

FORMATION PROFESSIONNELLE
 * Psychanalyse
 * Pédagogie Institutionnelle
 * Analyse Systémique
 * Psychothérapie Institutionnelle
 * Pratiques Artistiques
 * Elaboration des pratiques

*** ANALYSE INSTITUTIONNELLE**
*** REGULATION INSTITUTIONNELLE**
*** SUPERVISION - G A P**
*** ANALYSE SYSTEMIQUE**

L'INSTITUT REPERES FONDE EN 1995
GAGE DE QUALITE ET DE CONFIANCE
DES MILLIERS DE STAGIAIRES SATISFAITS
DES CENTAINES D'ETABLISSEMENTS PARTENAIRES

INSTITUT REPERES
11, RUE DE TOURAINE
37 110 SAINT NICOLAS DES MOTETS
Téléphone: 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74
reperes@gmx.fr - i.reperes@orange.fr
http://i-reperes.fr

QUELQUES REFERENCES :
EN INTRA - ETABLISSEMENT :
 I.M.E. : ANPEA (59) - LE CLOS FLEURI (95) - CHAPTAL (93) - LES GENETS D'OR (29) - GUILLAUMIN (03) - L'ESPOIR (74) - CHEVREUSE (78) - USSEL (19) - CENTRE HENRY DUNANT (80)
 E.S.A.T. & E.A. : AMBERT (63) ORLEANS (45) - L'ARMME (95) MAULE (78) - LAVAL ATGER (48)
 MECS & I. T.E.P. : TREILLIERES (44) MVE (37) - MOULINS (03) - L'ESSOR (32) - TOULON (83) - CREON (33)
FOYERS DE VIE : LE LUART (72) COURVILLE (28) - RESIDENCE FAIRISE (59) - FOYER « LES GENEVRIERES » (58) - DRAVEIL (91) URT (64) - MENDE (48) LE BARP (33) - MONTELMAR (26)
 A.E.M.O. : MONTJOIE (06) - MSA (63)
CENTRES D'HABITAT - SAVS :
 LA LIOVETTE (60) - ICARE (21) SAMN (70) - APEI HABITAT (74) SORNAC (19) - LA CERISAI (95)
CHRS : TANDOU (75) - LE MAS (69)
POST-CURE : LE PHARE ((56)
HOPITAUX : CH BAYONNE (64) - EPI (75) - CHD (85)
 HOPITAL JACQUES MONOD (61)
 I.E.M. : PETIT TREMBLAY (91)
 LYCEE : E.P.E. (61) etc.
 M.A.P.A. : CONDE (61)
EN INTER - ETABLISSEMENT :
 HOPITAUX - I.M.E. - C.H.S.
 MECS - FOYERS DE L'ENFANCE
 C.A.T. - FOYERS DE VIE - M.A.S.
 FOYER D'HEBERGEMENT
 CONSEILS GENERAUX - ASS. DE TUTELLES - CHRS - IEM - I. T. E. P.
 HOPITAUX DE JOUR - A.E.M.O.
 CENTRE DE POST CURE - etc.
PERSONNELS DIVERSIFIES :
 Services Généraux - Administratifs
 Educatifs - Infirmiers - Psychologues
 Psychiatres - Soignants - Directeurs
 Chefs de service - Médecins - Tuteurs
 Enseignants - Paramédicaux - etc.
ASSOCIATIONS : ADAPEI - ASRL (59) AFEJI (59) - APHL (45) - APAJH - APF AJP (02) - ARMEE DU SALUT - E.P.E. ADSEA - M.V.E. (75) - ESSOR - ETC.

STAGES POUR LES PSY.
ET LES CADRES

INSTITUT REPERES

FORMATION S

SUPERVISION
ET G A P

Analyse des Pratiques
Analyse Institutionnelle
Analyse Systémique

32 ans

32 ans



NOTRE GAGE DE QUALITE

32 ANS D'EXPERIENCE

**DES MILLIERS DE STAGIAIRES ET DES CENTAINES
D'ETABLISSEMENTS SATISFAITS**

11, RUE DE TOURAINE - 37 110 SAINT NICOLAS DES MOTETS

Téléphone : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

reperes@gmx.fr - i.reperes@orange.fr - Internet : <http://i-reperes.fr>

INSTITUT REPERES : Association Loi 1901 - J. O. du 12 juillet 1995 - N°28

SIRET : 401 547 351 00049 - APE 8559 B

Enregistrée comme formateur sous le N° 24 37 01930 37*

***L'enregistrement ne vaut pas agrément de l'état**

ETABLISSEMENTS SUR VOS FONDS PROPRES REMISE DE 10 %

ETABLISSEMENTS ET ASSOCIATIONS SI LES FONDS SONT PRIS SUR VOTRE PROPRE BUDGET (HORS OPCO - FINANCEMENT PUBLIC - POLE EMPLOI - ETC.)
SANS OBLIGATION DE CERTIFICATION QUALIOPI: UNE REMISE DE 10 % VOUS EST ACCORDEE SUR LE COÛT PEDAGOGIQUE OU LA JOURNEE DE FORMATION.
PAS DE CONVENTION, UNE SIMPLE FACTURATION APRES DEVIS
RENSEIGNEMENTS : 02 47 29 66 65 - 06 84 82 47 74

FORMATION PAR FINANCEMENT PERSONNEL : REMISE DE 30 %

SI VOUS FINANCEZ PERSONNELLEMENT VOTRE INSCRIPTION, UNE REMISE DE 30 % SUR LE COUT PEDAGOGIQUE VOUS EST ACCORDEE
IL Y AURA UNE SIMPLE FACTURATION APRES LE STAGE EFFECTUE (PAS DE CONVENTION)
MAIS VOUS AUREZ ACCES A TOUS LES AUTRES DOCUMENTS.
FACILITES DE PAIEMENT ENTRE 2 A 12 MENSUALITES
INFORMATIONS AU 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

NOUVELLES REGLES POUR LE FINANCEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Tous les versements liés à la formation seront gérés par la Caisse des Dépôts et Consignation

Le « plan de formation » devient « plan de développement des compétences », la décision appartient au chef d'entreprise. Le financement peut être fait via l'OPCO (OPérateur de COmpétence anciennement OPCA), si l'établissement compte **moins de 50 salariés**.

Pour les autres établissements de **plus de 50 salariés**, ils doivent financer sur leur propre budget en supplément d'une taxe versée à l'état équivalente à la formation précédemment !

Le CPF (Compte Professionnel Formation) est un autre mode de financement disponible pour chaque salarié via France Compétences et EDOF. **Pour le privé** : 500 € par an avec un maximum de 5 000 € sur le compte. **Pour les agents de la fonction publique** : 25 h par an avec un maximum de 150 h. Mais les formations doivent être validées par France Compétences dans les deux cas.

Pour les professions libérales, les micro-entreprises et les dirigeants non-salariés, le financement se fait via le FAF (Fond d'Assurance Formation), l'URSSAF indique le nom du FAF dans son attestation annuelle.

Pôle emploi finance via l'Aide Individuelle à la Formation

Inscription personnelle toujours possible, contacter nous : i. reperes@orange.fr

GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)

Pour un groupe le coût est:

225 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES *Intervention Clinique*

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

Tarif de base 2027

Coût pédagogique : 1 350 € par jour et par groupe + les frais annexes.

La présence d'un deuxième formateur majore le prix/jour de 750 €

Frais de déplacement : 0,45 € du km ou billets SNCF ou billets Avion

Hébergement formateur : 130 € par jour

Si la mise en place d'une action nécessite une rencontre préalable, celle-ci est facturée sur la base de 750 € par jour + frais de déplacement.

DEVIS SUR DEMANDE

1 - L'INSTITUT REPERES participe depuis 1995 au développement du droit pour toute personne de se former tout au long de sa vie.

2 - L'INSTITUT REPERES défend que les apports de la Psychanalyse, de la Psychothérapie Institutionnelle, de la Pédagogie Institutionnelle, des Pratiques Artistiques sont des apports essentiels pour soutenir la dimension de l' « HUMAIN » dans notre société et dans nos pratiques sociales, éducatives et de santé. La notion de « Sujet » dans ses rapports à l'« Institutionnel » est au cœur de notre préoccupation.

3 - L'INSTITUT REPERES garantit la confidentialité à chaque stagiaire, à chaque établissement et respecte les personnes dans leur singularité de pensée.

4 - L'INSTITUT REPERES ajuste les interventions en fonction des demandes des professionnels et des organisations. Toutefois nous ne nous engageons que pour des interventions où nos moyens et potentiels sont bien en mesure de répondre aux services attendus avec toutes les garanties qu'impose notre éthique. Cette éthique nous amène à décliner certaines demandes et peut nous imposer de modifier ou d'interrompre un processus d'intervention mais toujours dans un dialogue avec les demandeurs et dans le souci des objectifs attendus.

5 - L'INSTITUT REPERES facilite la transmission des apports théoriques au moyen d'animation pédagogique adaptée avec l'intention d'articuler théorie et pratique, pour ce faire l'écoute de chaque stagiaire est essentielle.

6 - L'INSTITUT REPERES sollicite les échanges et la participation active des stagiaires.

7 - L'INSTITUT REPERES défend que faciliter l'élaboration des pratiques de chacun est un moyen incontournable pour transmettre des repères opérationnels dans la « relation d'aide » et la pratique institutionnelle. L'écoute, l'observation clinique sont des outils importants dans le processus de formation et de transmission.

8 - L'INSTITUT REPERES garantit le niveau de compétence de chaque formateur qui doit avoir une expérience professionnelle et une formation théorique importantes.

9 - L'INSTITUT REPERES s'engage à traiter le contenu intégral du programme, toutefois des aménagements pourront être introduits en fonction des demandes des stagiaires.

10 - L'INSTITUT REPERES respecte la durée de formation fixée, l'amplitude horaire quotidienne maximum est de huit heures.

11 - L'INSTITUT REPERES remet un document pédagogique à chaque stagiaire pour les stages d'une durée supérieure à deux jours (sauf pour les groupes d'élaboration et de supervision des pratiques et pour les actions de régulation et d'Analyse Institutionnelle).

12 - L'INSTITUT REPERES s'engage à prévenir de l'annulation du stage au plus tard 21 jours avant la date prévue (sauf cas de force majeure), un minimum de stagiaires est nécessaire pour garantir la qualité du stage.

13 - L'INSTITUT REPERES s'engage à faciliter le confort des stagiaires (liste d'hôtels, plan, locaux confortables, accueil) et à fournir un accueil convivial.

14 - L'INSTITUT REPERES s'engage à évaluer de façon permanente ses prestations de formation en remettant en fin de stage une fiche d'évaluation à chaque stagiaire et à chaque formateur. A la fin de chaque module de formation une évaluation orale est proposée avec les stagiaires, par le formateur. Une évaluation écrite de la satisfaction, des acquis et des connaissances de chaque stagiaire est mise en place par le formateur à la fin du stage.

Pour des formations longues un examen écrit et un examen oral avec passage devant un jury peut être mis en place, une monographie peut être demandé au stagiaire avec soutenance devant ses pairs.

15 - L'INSTITUT REPERES défend une éthique du Sujet où l'écoute et « la mise en débat critique » sont les ressorts essentiels.

CONDITIONS GENERALES DE VENTE - REGLEMENT INTERIEUR - SUR : <http://i-reperes.fr>

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

INSTITUT REPERES

Association loi 1901

Enregistré sur Datadock avec le statut examiné et l'attribut référençable : N° 000 0774
NDA sous le n° 24 37 01930 37* auprès de la Préfecture de Région Centre Val de Loire
Numéro Siret : 401 547 351 00049 Code APE : 8559 B

* Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

Certifié QUALIOPI N° : ATA 158/2024

STAGIAIRE (1) :

Mme, Melle, Mr Né(e) le

Prénom

Adresse personnelle

Qualification :

Tel : Courriel :

FINANCEMENT (2) : Etablissement - OPCO - FAF - Personnel - Etc.

Dénomination

Adresse du Financier :

Tel : Courriel :

Adresse de l'établissement si différente (3) :

Dénomination

Adresse

Tel : Courriel :

La convention et la facturation doivent être établies à l'adresse* « 1 ou 2 ou 3 » ou précisez :

***Entourer votre choix**

Conditions générales de la convention de formation sur <http://i-reperes.fr>

Vous nous avez connu par :

LE STAGE :

Titre du stage :

Dates du stage : Lieu :

N° du stage :

Prix du stage :

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

A le
Signature de l'intéressé(e)

Signature du responsable du financement et cachet
M.....
Qualité.....

A retourner à: INSTITUT REPERES

11, Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets - Tél.: 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

Email: reperes@gmx.fr – i.reperes@orange.fr - Internet: <http://i-reperes.fr>

INSTITUT REPERES

11, Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets - Tél.: 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

Email : reperes@gmx.fr - Internet : <http://i-reperes.fr>

Certifié QUALIOPI N° : ATA 158/2024

~ FORMATIONS 2027 : SOMMAIRE ~

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou DISTANCIEL**

TOUT PERSONNEL (E) :

CHARTER QUALITE.....	P.66
EDITORIAL.....	P.4
JOURNEE DE SEMINAIRE - CONFERENCES / DEBATS.....	P.4
LES PSYCHOSES DE L'ENFANT – DE L'ADOLESCENT ET DE L'ADULTE	P.5
NOTRE EQUIPE DE FORMATEURS.....	P.6
FORMATIONS INTRA – ETABLISSEMENT	P.7
PUBLICATIONS DE NOS FORMATEURS.....	P.8
LA QUESTION DE L'ETHIQUE DANS L'ACCOMPAGNEMENT/ EDUCATIF ET SOIGNANT	P.9
LA QUESTION DE L'ETHIQUE/ L'ART DE SUSPENDRE SON JUGEMENT MORAL	P.10
PSYCHOTHERAPIE INSTITUTIONNELLE - PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE	P.11
LE QUOTIDIEN EN QUESTION: LA VIE QUOTIDIENNE COMME SUPPORT A L'EDUCATION ET AU SOIN	P.12
L'AUTORITE ET SA FONCTION : Sanctionner sans Punir - Transmettre la Loi sans soumettre.....	P.13
LES ETATS DE CRISE : Contenir-Apaïser-Pacifier	P.14
CONSTRUIRE UNE ETHIQUE DE LA SANCTION : sanctionner sans punir.....	P.15
VIOLENCE A L'ADOLESCENCE : accueil - bienveillance - accompagnement.....	P.16
L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DES AUTEURS D'INFRACTIONS A CARACTERE SEXUELLE ET/OU DE VIOLENCES CONJUGALES.....	P.17
TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DE LA PERSONNALITE A L'ADOLESCENCE.....	P.18
FORMATION EN PSYCHOPATHOLOGIE.....	P.18
ACCOMPAGNER LE SUJET PSYCHOTIQUE.....	P.19
LES CLUBS THERAPEUTIQUES ET EDUCATIFS : l'institution à volonté thérapeutique.....	P.20
ETRE EDUCATEUR OU SOIGNANT : TOUT UN ART : l'éducatif, le soin et leurs effets thérapeutiques.....	P.21
LES ACTIVITES ET ATELIERS ? : Quel en-jeu ?.....	P.22
VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES ENFANTS ET ADULTES EN SITUATION DE HANDICAP	P.23
AGIR POUR L'INCLUSION : Quelles pratiques professionnelles dans une approche inclusive ?.....	P.24
L'EDUCATION EST POLITIQUE.....	P.43
AUTORITE ET POSTURE EDUCATIVE	P.44
LE TRAVAIL EN INSTITUTION AVEC LES FRATRIES : ces grands oubliés : Frères et Sœurs (INTRA).....	P.45
LES DIFFERENTS TRAUMATISMES ET LEUR PRISE EN CHARGE.....	P.46
SAVOIR FAIRE... AVEC LES FAMILLES : accompagner et écouter sans juger (INTRA).....	P.47
ABUS SEXUELS - INCESTE – TRAUMATISME.....	P.48
LES AGRESSIONS SEXUELLES : les auteurs, les victimes.....	P.49
MOBILISER LES OUTILS DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LE TRAVAIL SOCIAL.....	P.50
LA PERSONNE AUTISTE : mieux la connaître, la soigner, l'accompagner(INTRA).....	P.51
LA QUESTION DU SOIN : Le soin c'est l'accueil.....	P.52
PRETEXTES A ECRIRE : entre création et introspection, se former à l'atelier d'écriture.....	P.54
GROUPE D'ANALYSE CLINIQUE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES : élaborer sa pratique.....	P.55
LA VIOLENCE ET SES CAUSES.....	P.56
LES PASSAGES A L'ACTE: « Violence et agressivité, fugue, mensonge, vol».....	P.58
PSYCHOSE ET INSTITUTION (INTRA).....	P.59

INSCRIPTION PERSONNELLE : - 30 % sur le coût pédagogique

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

Suite... P. 3

PRATIQUES ARTISTIQUES (A) :

ANIMER UN ATELIER DE CREATION DE MEUBLES EN CARTON.....	P.60
FORMATION A L'ART THERAPIE.....	P.61

VIEILLISSEMENT - ACCOMPAGNEMENT (V) :

DEUIL ET TRAUMA.....	P.62
LE VIEILLISSEMENT DES PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP : <i>approche clinique et sociale</i>	P.63

FORMATIONS POUR LES PSY. ET LES CADRES (P) :

PSYCHOLOGUES - PSYCHIATRES - PSYCHOTHERAPEUTES - CADRES HIERARCHIQUES OU PAS

LA FONCTION DE PSY... EN INSTITUTION : <i>Triangler est le métier</i>	P.25
GROUPE DE SUPERVISION - ELABORATION ET/OU ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES.....	P.26
LES PASSAGES A L'ACTE : <i>guider l'équipe éducative ou soignante</i>	P.27
FONCTION DU PSYCHOLOGUE A L'HOPITAL.....	P.28
DYNAMIQUE ET ANIMATION DE GROUPE : <i>patients, familles, équipes, internat, activités, ateliers etc</i>	P.29
POUR UNE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE EN INSTITUTION.....	P.30
NEVROSE – PSYCHOSE – PERVERSION : aujourd'hui concepts obsolètes ou opérationnels?.....	P.31
LE TRAVAIL THERAPEUTIQUE AVEC LA FAMILLE.....	P.32
ELABORATION DE PRATIQUES COMMUNES EN EQUIPE DE DIRECTION : <i>une approche systémique (INTRA)</i>	P.33
LE TRANSFERT EN QUESTION.....	P.34
LE GROUPE THERAPEUTIQUE EN INSTITUTION (INTRA).....	P.35
LA QUESTION DE L'ETHIQUE : <i>suspendre son jugement moral</i>	P.36
PRATIQUES PSYCHANALYTIQUES AVEC LES ENFANTS (INTRA).....	P.37
LA STRUCTURE DE LA PAROLE ET DU LANGAGE : <i>symptôme et discours</i>	P.38
DU NON SENS AU SENS DU SYMPTOME.....	P.38
REPERES CLINIQUES DANS LA PRATIQUE DU PSYCHOLOGUE.....	P.39
FORMATION A L'ANIMATION D'UN GROUPE D'ELABORATION CLINIQUE DES PRATIQUES.....	P.40
LA PSYCHOTHERAPIE INSTITUTIONNELLE ET LA PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE.....	P.41
REEL - IMAGINAIRE - SYMBOLIQUE.....	P.42

FORMATIONS EN DISTANCIEL SEULEMENT (D) :

HANDICAP ET PARENTALITE : Comprendre le vécu des parents d'enfant en situation de handicap.....	P.53
REPERES CLINIQUES DANS LA PRATIQUE EDUCATIVE ET SOIGNANTE : <i>les effets thérapeutiques par surcroît</i>	P.57

NOTRE EQUIPE DE FORMATEURS.....	P.6
FORMATIONS INTRA ETABLISSEMENTS.....	P.7
PUBLICATIONS DE NOS FORMATEURS.....	P.8

INTERVENANTS ANALYSE DES PRATIQUES.....	P.64
FICHE D'INSCRIPTION.....	P.65

INSCRIPTION PERSONNELLE : - 30 % sur le coût pédagogique

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

NOS INTERVENANTS : ANALYSE DES PRATIQUES ET SUPERVISION

ALLEN David (75) : Psychologue Clinicien – Psychanalyste – Maitre de conférence
AVET Romuald (94) : Psychologue - Psychanalyste
BLONSKI Freddy (79) : Thérapeute - Psychanalyste
BROSSARD Nathalie (72) : Psychosociologue – Psychothérapeute - Systémicienne
BUREAU Benjamin (59) : Psychologue clinicien - Psychothérapeute
CALVINO Laëtitia (44) : Psychologue clinicienne – Psychothérapeute - Formatrice
CARBUNAR Jean-Michel (17) : Psychologue clinicien - Psychanalyste
CHENTOUF Rachida (49) : Psychologue clinicienne
DELAPLACE Gilles (86) : Educateur spécialisé - Chef de service éducatif
DEPLANNE Geneviève (86) : Psychologue clinicienne
DOBZYNSKI Anne-Claire (42) : Psychologue clinicienne
DOUCET-ABADIE Isabelle (49) : Psychologue
GIRAUD Jean-Luc (41) : Psychologue Clinicien - Psychanalyste
GALLIENNE Ingrid (06) : Educatrice spécialisée - chef de service éducatif – formatrice
GUIBORA-HAFFRAY Agnès : Psychologue clinicienne - Thérapeute familial systémique
HIVER Soizic (41) : Psychologue Clinicienne
GODARD Gabriel (37) : Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - Directeur et fondateur de l'INSTITUT REPERES - Ex directeur d'établissements
GUIBORA-HAFFRAY Agnès : Psychologue clinicienne - Thérapeute familial systémique
GUILLEMOT Stéphane (44) : Psychologue clinicienne
HERNANDEZ Marc (75) : Psychanalyste - Psychothérapeute
KADARI Mohamed (60) : Psychologue clinicien - Psychanalyste
LACAM Séverine (83) : Psychologue clinicienne – Psychothérapeute - Formatrice
LAIGNIER Maïté (60) : Psychologue clinicienne - Psychanalyste - Formatrice
LE GOUVELLO Ariane (44) : Psychologue clinicienne
MAILLEFAUD Caroline (49) : Psychologue Clinicien
MERCIER-CHANVIN Christine (75) : Psychanalyste - Psychologue-clinicienne
MEYRIGNE Emma (07) : Psychologue clinicienne – Thérapeute familiale systémique
MORHAIN Emilie (83) : Psychologue clinicienne – Docteure en psychopathologie et psychologie clinique
PASSELEYGUE Arnaud (37) : Educateur - Superviseur
PERROTIN Florence (75) : Psychologue clinicienne - Psychanalyste
PICHON Nathalie (44) : Psychologue clinicienne
PINOT Nathalie (53) : Psychologue clinicienne
RAUZY Antoine (92) : Psychologue clinicien – D.U. Psychiatrie transculturelle
REGOUIN Mathilde (23) : Psychologue clinicienne – Victimologue - Formatrice
RINFRAY Lison (85) : Psychologue clinicienne
SABBEN Marc (83) : Superviseur - Maîtrise en science de l'éducation
SOULEZELLE Joël (86) : Psychothérapeute
SURBLED Véronique (14) : Educatrice Spécialisée - Master en Sciences de l'Education – Formatrice - Psychopraticienne
TROUILLET Pascale (56) : Psychologue clinicienne
VANDEVELDE Patricia (72) : Psychologue clinicienne - Formatrice
VANQUATHEM Diederiek (41) : Psychologue - Psychanalyste
VETILLARD Alexandra (14) : Psychologue clinicienne
VILLENEUVE Christian (81) : Psychologue clinicien - Victimologue - Formateur

SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES

Pour un groupe le coût est:

225 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Devis sur demande à : reperes@gmx.fr

V 63 : LE VIEILLISSEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : APPROCHE CLINIQUE ET SOCIALE

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender le vieillissement comme processus multifactoriels inscrit dans un parcours de vie
- Repérer des spécificités en lien avec la singularité des situations de handicap pour chacune des personnes accueillies et accompagnées.
- Utiliser des observations cliniques afin d'adapter individuellement et/ou collectivement les pratiques d'accompagnement.

Contenu de la formation :

1^{er} Jour :

Le vieillissement à travers différentes modalités d'approches : les représentations, le(s)vécu(s), les facteurs, la complexité d'un processus de vie, le normal et le pathologique...

Identifier la multiplicité d'approche du processus de vieillissement afin d'inscrire la complexité au cœur des pratiques

2^{ème} jour :

Le vieillissement de l'adulte handicapé mental : spécificités, vécu, ressources et fragilités, les effets de l'avancée en âge pour soi et pour l'entourage,

Identifier ce qui relève du handicap initial et ce qui relève des effets de l'avancée en âge pour la personne handicapée

La personne handicapée vieillissante - La personne âgée handicapée

L'institution et le vieillissement : Foyer - EHPAD - Maison de retraite - etc...

3^{ème} jour :

L'observation clinique : une nécessité pour étayer les interventions des professionnels et soutenir le travail d'élaboration en équipe pluriprofessionnels et/ou pluridisciplinaires...la clinique pour les professionnels, c'est aussi l'attention portée pour eux-mêmes à l'activation de vécus liés à la confrontation au vieillissement des personnes accompagnées, aux angoisses de perte, d'abandon, de mort...les aménagements, réaménagements et renoncements liés aux situations d'avancée en âge des personnes accompagnées. Employer des connaissances issues d'une clinique du quotidien, afin d'enrichir sa pratique d'accompagnement.

Ethique de l'accompagnement

Méthodes et moyens pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques privilégieront les échanges et le travail de groupe, afin d'élaborer la pratique professionnelle à partir du questionnement des participants, et ce en alternance avec des apports de connaissances.

Personnel concerné : Tout professionnel concerné par la thématique

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 18 h /stagiaire (horaire à définir)

Dates : du 03 au 05 Mai 2027

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle - Ex. Directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 790 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

EDITORIAL : UN DES DERNIERS CATALOGUES : PLUS QUE DEUX OU TROIS ANNEES ET NOUS FERMERONS LA BOUTIQUE : 2030 AU PLUS TARD !

« LE SOIN C'EST L'ACCUEIL » Jean OURY

ET CE N'EST PAS LE DIAGNOSTIC !

L'art des accompagnants est d'inventer et de créer des réponses singulières et non pas standardisées...

L'invention et la création ont des effets éducatifs et thérapeutiques par surcroît... Et certainement pas les réponses prévues et protocolisées...

« Il faut maintenir la capacité d'initiative et d'invention de chaque soignant »

Lucien BONNAFE Psychiatre et fondateur de la psychiatrie de secteur.

Passer de la **répression à l'accueil**, de la punition à la sanction, de surveiller et punir à l'écoute et à la bienveillance, de la morale à l'éthique, du Réel au Symbolique est notre tâche quotidienne.

« Soyez humain ils deviendront humain » Fernand DELIGNY.

Entendre au lieu de voir est Le Métier....

Accueillir la souffrance au lieu de se défendre, entendre la détresse au lieu de ne voir que le symptôme. Le symptôme est le meilleur compromis qu'a trouvé le Sujet pour faire face à son histoire.

Notre travail est de fabriquer de l'humain et c'est bien plus complexe que de fabriquer des bagnoles... Pas de standard que de la singularité !..

L'accueil c'est suspendre son jugement moral, c'est le pas de côté, c'est profil bas, c'est triangulé, c'est éviter la réactivité, c'est resté pensant etc...Le Soins, l'Education, le Thérapeutique, la Relation d'Aide, le Travail Social sont au prix de cette ambiance de base...

Là où l'autre n'entend pas ça insiste par un agir !

Nous arrivons dans la dernière ligne droite, bientôt l'INSTITUT REPERES ne sera plus. Encore deux ou trois années et l'association sera dissoute...

Merci à ceux qui nous soutiennent encore car c'est grâce à vous, stagiaires et institutions, que nous sommes encore présent cette année... Merci pour votre confiance.

Gabriel Godard : Président et Fondateur de l'INSTITUT REPERES

JOURNEE DE SEMINAIRE OU CONFERENCES / DEBATS

Objectifs :

A partir d'une thématique repérée par l'établissement ou dans notre catalogue, l'intention est d'apporter aux professionnels des notions communes. Celles-ci visant à questionner les pratiques en cours dans leur établissement

Montage possible en distanciel à partir de 3 stagiaires (devis sur demande)

Durée : Selon demande et contenu

Nombre de participants : illimité

EN INTRA SEULEMENT en PRESENTIEL ou EN DISTANCIEL (Voir page 7)

E 05 : LES PSYCHOSES DE L'ENFANT - DE L'ADOLESCENT ET DE L'ADULTE

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les déterminants de la psychose.
- Décliner ces déterminants dans un contexte familial.
- Comprendre leurs impasses dans la relation éducative et soignante.
- Définir des modes de sortie de crise.
- Prévenir les effets d'aliénation psychotique et familial
- Faire émerger la fonction soignante dans la relation.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

La construction de l'appareil psychique
Le rapport au corps et à la parole dans la psychose.
L'énigme dans la rencontre avec le psychotique
Connaître les bases en psychopathologie.
Connaître les registres qui déterminent un sujet dans son rapport au corps et au langage :
Symbolique, Imaginaire et Réel.
Dégager la problématique psychotique : son rapport aliénant au corps et au langage
Psychose – Autisme – Déficit intellectuel
Lien social et psychose : la suppléance

2^{ème} jour :

L'accueil du sujet psychotique en CMP.
Etudier l'incidence de l'aliénation psychotique dans la relation et le comportement au quotidien.
Dégager des pistes d'accueil et d'accompagnement
Définir ce qu'est une institution accueillant l'enfant psychotique
Psychothérapie et Psychose de l'enfant : les enjeux avec les partenaires
Passage à l'acte et psychose...

La question du cadre et du tiers, la triangulation.

3^{ème} jour :

L'élaboration de la crise psychotique en institution.
Formaliser en termes cliniques ce qui peut faire crise dans la psychose.
Situer l'enjeu du soin dans les dispositifs médico-sociaux.
Faire émerger la fonction soignante en institution
Articuler l'accompagnement psychothérapeutique avec l'éducation et le soin.
Psychothérapie institutionnelle et psychose

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques – Etudes de situations – Apports des stagiaires - Vidéo

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 18 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : 16 au 18 Juin 2027

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS et Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant – Ex .Directeur d'établissements - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie – matériel vidéo

Coût pédagogique net : 890 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

V 62 : DEUIL ET TRAUMA

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les points théoriques nécessaires pour se repérer dans la problématique du deuil et du trauma
- Garder une neutralité dans son écoute pour laisser le sujet déployer ses questions,
- Savoir permettre aux patients de se repérer dans sa souffrance liée à un deuil ou un traumatisme.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Repérer et s'approprier les éléments théoriques du travail de deuil et du trauma :

Le travail de deuil : le deuil un travail psychique - le recouvrement symbolique du vide laissé par la perte. La notion de manque : du manque à avoir au manque à être.

Le réel et l'imaginaire de la perte.

2^{ème} jour :

- Le trauma : La question des traces psychiques, la répétition et le trauma. Le noyau primitif du trauma et son rapport avec le refoulement. La détresse du sujet face à l'insymbolisable : le réel comme rencontre manquée. Le trauma un savoir défaillant.

- Associer sur des situations cliniques. Analyse clinique.

3^{ème} jour :

- Cerner sa place et sa fonction dans l'accompagnement des endeuillés ou traumatisés : la difficulté du dire. L'écoute. Le traumatisme de la parole. Identification. Les avatars du travail de deuil et du trauma, la symptomatologie.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Apports psychanalytiques.

Travail de groupe permettant l'échange sur les pratiques.

Analyse des situations cliniques et apports d'expérience

Personnel concerné : Tout professionnel de la santé, du social et du médico-social confronté à cette question dans sa pratique.

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h / stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début : 10h - dernier jour fin : 16h30)

Dates : du 20 au 22 Septembre 2027

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateurs : Mohamed KADARI: Psychologue Clinicien - Psychanalyste

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 895 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)

Pour un groupe le coût est:

225 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES *Intervention Clinique*

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

A 61 : FORMATION A L'ART-THERAPIE

Objectifs pédagogiques :

- Introduire la médiation artistique dans la relation d'aide et d'accompagnement.
- Expérimenter les étapes du processus de création artistique et leur usage thérapeutique.
- Définir l'art-thérapie en tant qu'acte thérapeutique psychocorporel spécifique.
- Acquérir les concepts fondamentaux en art-thérapie : l'appareil esthétique, le processus créatif et la créativité primaire, le jeu libre, la régression esthétique, le médium malléable.
- Acquérir les concepts fondamentaux en dynamique de groupe, les similitudes et les différences des prises en charge individuelles ou en groupe, les implications de la diffraction du transfert.
- Etre capable de transposer les acquis de formation sur son terrain professionnel.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Repérer et apprendre à utiliser l'impact du processus créatif sur ses attitudes professionnelles et relationnelles.

Questionner les rapports enjeux professionnels / enjeux personnels sur les lieux de travail.

2^{ème} jour : Enrichir son domaine de compétences par une ouverture vers la démarche art-thérapeutique.

Stimuler ses capacités créatives et relationnelles par une expérience d'implication.

Eprouver sa créativité par des jeux plastiques - peinture, dessin, collage, modelage, par l'écriture, par la création et la mise en jeu de marionnettes.

3^{ème} jour : La notion de médium malléable transposée au cadre spécifique de l'art-thérapie.

Introduction à l'utilisation de la médiation artistique dans la relation d'aide et d'accompagnement autour de la définition et des spécificités de l'art-thérapie ; processus de création artistique et usage thérapeutique.

4^{ème} jour : Notions théoriques et mises en situation de créativité (aucune capacité artistique préalable n'est requise), suivies d'échanges et de débats. Processus créatifs et enjeux intra-/inter-psychiques.

Comprendre comment le détour par la créativité permet de penser la dialectique des prises en charges individuelles et de groupe, la dynamique de groupe, la diffraction du transfert.

5^{ème} jour : Enrichir son domaine de compétences par une ouverture vers la démarche art-thérapeutique.

Stimuler ses capacités créatives et relationnelles par une expérience d'implication.

Bibliographie, illustration de cas, films documentaires.

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Expérimentation par des exercices créatifs
- Présentation des notions théoriques
- Présentation d'études de cas
- Projection de documentaires sur l'art-thérapie
- Présentation et discussion sur la bibliographie
- Echanges et discussions à chaque étape.

Personnel concerné : Tous professionnels

Pré-requis : Aucun

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 06 au 10 Décembre 2027

2026 :30 Novembre au 04 Décembre

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS

Formateur : Irina KATZ-MAZILU: Artiste peintre - Art-thérapeute - Formatrice

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 334 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 01 au 05 Décembre

NOTRE EQUIPE DE FORMATEURS

ALLEN David : Psychologue clinicien – Psychanalyste – Maître de conférence

BEUDIN GUILLAUME Brigitte : Cadre de direction

BROSSARD Nathalie : Psychosociologue – Psychothérapeute – Formatrice - Systémicienne

CALVINO Laetitia : Psychologue clinicienne – Psychothérapeute - Formatrice

CARBUNAR Jean-Michel : Psychanalyste - Psychologue clinicien - CMPP et hôpital de jour - Formateur

COSNIER Sabine : Animatrice d'ateliers - Formatrice

DEPLANNE Geneviève : Psychologue clinicienne - Formatrice

DEVOS Antoine : Pédiopsychiatre - Comédien

DOBRZYNSKI Anne-Claire : psychologue clinicienne

DROULOUT Jack : Educateur Spécialisé - Ex-Directeur d'établissement - Formateur / Consultant

ETEVENAUX Nathalie : Psychomotricienne

GALLIENNE Ingrid : Educatrice spécialisée - chef de service éducatif

GUIBORA-HAFFRAY Agnès : Psychologue clinicienne - Thérapeute familial systémique

GODARD Gabriel : Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant -

Ex-Directeur d'établissements - Directeur et fondateur de l'INSTITUT REPERES - Ex Président d'associations médico-sociale

JOUVET Gyslaine : Educatrice - DSTS - MASTER 2 travail social - Cadre - Formatrice /Consultante

KADARI Mohamed : Psychologue clinicien - Psychanalyste

KATZ-MAZILU Irina : Art thérapeute - Artiste peintre – Formatrice

LACAM Séverine : Psychologue clinicienne – Psychothérapeute - Formatrice

LAIGNIER Maïté : Psychologue clinicienne - Psychanalyste – Formatrice

LE COQ Cécile : Psychologue clinicienne - Docteur en psychanalyse et psychopathologie

MARTIN Laurence : Psychologue clinicienne - D.U. de criminologie - Formatrice

MERCIER CHANVIN Christine : Psychanalyste - Psychologue clinicienne

MEYRIGNE Emma : Psychologue clinicienne – Thérapeute familiale systémique

MONTAGNAC Lara : Psychologue clinicienne

MORHAIN Emilie : Psychologue clinicienne – Docteure en psychopathologie et psychologie clinique

OGES Isabelle : Educatrice spécialisée – Directrice association

PERROTIN Florence : Psychologue clinicienne – Psychanalyste

RAUZY Antoine : Psychologue clinicien – D.U. Psychiatrie transculturelle

REGOUIN Mathilde : Psychologue clinicienne – Victimologue - Formatrice

RIVY Bernard : Educateur - Ex-directeur - Ex- D.G. - Président d'associations - Conseiller Municipal

ROBIN Danièle : Psychologue clinicienne – Docteur en psychologie clinique

STAFFORD Micha : Psychologue clinicienne - Formatrice - Consultante en accessibilité culturelle - Chef de chœur de nombreuses chorales avec des choristes en situation de handicap ou non

TAUPIN-TROUILLET Pascale : Psychologue clinicienne - Intervenante en clinique

TROUILLET Robert : animateur - Certifié de l'Art Cru de Bordeaux - Comédien et metteur en scène

VANDELVELDE Patricia : Psychologue clinicienne

VETILLARD Alexandra : Psychologue clinicienne

VIDAL Florence : Puéricultrice - Psychopraticienne – Analyse systémique - Formatrice

VILLENEUVE Christian : Psychologue Clinicien - Victimologue - Formateur

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

STAGES INTRA-ETABLISSEMENTS

PRESENTIEL ou DISTANCIEL



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
- Actions de formation



INSTITUT REPERES

Téléphone : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

Courriel : reperes@gmx.fr - Internet : <http://i-reperes.fr>

Tous les stages de ce catalogue sont réalisables en intra établissement
(Sur un temps allant d'une demi-journée à 6 jours)

Un contenu singulier peut-être élaboré à partir de votre demande

D'autres interventions sont possibles comme l'Analyse Institutionnelle ou réunir une instance clinique ou animer une constellation lors de difficultés importantes

Tarif de base 2027

Coût pédagogique QUALIOPi : 1 350 € par jour et par groupe + les frais annexes.

Coût pédagogique HORS QUALIOPi : - 10 % : 1 215 € par jour et par groupe + frais annexes.

La présence d'un deuxième formateur majore le prix/jour de 750 €

Frais de déplacement : 0.45 € du km ou billets SNCF ou billets Avion

Hébergement formateur : 130 € par jour

Si la mise en place d'une action nécessite une rencontre préalable, celle-ci est facturée sur la base de 750 € par jour + frais de déplacement.

Si un stage regroupe plusieurs structures nécessitant une multi-facturation proratisée, un surcoût de 200 € est à prévoir.

DEVIS SUR DEMANDE

NOTRE GAGE DE QUALITE : 30 ANS D'EXISTENCE ET DE PRATIQUE

DES MILLIERS DE STAGIAIRES SATISFAITS

DES CENTAINES D'ETABLISSEMENTS SATISFAITS

30 ANS DE PRATIQUE EN ANALYSE DES PRATIQUES - SUPERVISION

Supervision individuelle en distanciel possible (50 € / heure)

SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES

GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES

EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)

Pour un groupe le coût est:

225 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES Intervention Clinique

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

A 60 : ANIMER UN ATELIER DE CREATION DE MEUBLES EN CARTON

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les techniques de bases de la fabrication d'un meuble en carton pour pouvoir animer un atelier en institution.
- Découvrir la matière carton.
- Faire surgir la créativité de chacun.
- Etre capable de réaliser ses propres meubles (du dessin à l'assemblage pour arriver à la finition).
- Etre apte à transmettre la technique acquise aux personnes accueillies en institution.

Contenu de la formation :

1^{ère} partie : Création d'un meuble (identique pour tous)

1^{er} jour :

- Explication des techniques de bases, afin de comprendre le « squelette » du meuble
- Tracer sur le carton et découper les différents éléments qui forment le meuble

2^{ème} jour :

- Monter et coller les pièces en carton
- Finition au papier de verre ou à la râpe
- Collage du papier kraft

2^{ème} partie : Créer son modèle de meuble

3^{ème} jour :

- Imaginer et dessiner son meuble sur papier
- Apprendre à faire son gabarit à la taille choisie

4^{ème} jour :

- Découper les différents éléments pour créer le meuble
- Assemblage et collage du squelette et des pièces qui forment le meuble

5^{ème} jour :

- Finition au papier de verre ou à la râpe
- Collage du papier kraft
- Explication des différentes techniques de peinture et décoration

*A la fin de la formation chaque stagiaire repart avec ses créations

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques.

Elaborer une démarche créative personnelle pour mener à terme son projet.

Apprendre à mettre en place un atelier en institution.

Personnel concerné : Tout personnel désireux de découvrir une technique de « recyclage »

Pré-requis : Aucun

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : 2027 : non proposé

2026 :30 Novembre au 04 Décembre

Nombre de participants : 5 à 8 personnes

Lieu : TOURS

Formateur : Sabine COSNIER: Animatrice d'ateliers - Formatrice

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 055 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Objectifs pédagogiques :

Objectifs généraux :

- Faire face aux modifications structurelles des institutions
- Ajuster les nouveaux dispositifs institutionnels aux problématiques psychotiques.
- Concilier projet éducatif et projet de soin
- Prendre en compte la dimension du soin dans les dispositifs institutionnels

Objectifs spécifiques :

- Connaître les fondamentaux en psychopathologie clinique de la psychose
- Connaître et adapter les enjeux médico-sociaux à la clinique de la psychose
- Prévenir les effets d'aliénation psychotique et institutionnelle
- Faire émerger la fonction soignante dans la relation éducative

Contenu de la formation :

1^{er} jour : La psychopathologie clinique

- Connaître les fondamentaux en psychopathologie clinique
- Connaître les registres qui déterminent un sujet dans son rapport au corps et au langage : Symbolique, Imaginaire et Réel.

2^{ème} jour La psychopathologie clinique de la psychose

- Dégager la problématique psychotique : son rapport aliénant au corps et au langage
- Connaître ce qui peut faire crise dans la psychose
- Comprendre comment pacifier la jouissance psychotique

3^{ème} jour : L'accueil du sujet psychotique en institution

- Définir la structure et la fonction d'une institution
- Repérer les enjeux spécifiques de l'accueil de psychose dans ces structures
- Situer l'enjeu du soin dans les dispositifs institutionnels
- Dégager des pistes d'accueil et d'accompagnement soignantes au quotidien

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports conceptuels pluriels : lacan, winnicott et psychothérapie institutionnelle
- S'appuyer sur les situations et les questions pour adapter l'abord conceptuel
- Remise d'un document
- Exposés théoriques, travail à partir des situations institutionnelles rapportées par les stagiaires, exposés de cas.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : 2027 : En Intra seulement

2026 : 25 au 27 Novembre

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS

Formateur : Cécile LE COQ : Psychologue clinicienne - Docteur en psychanalyse et psychopathologie

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 890 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

PUBLICATIONS DE NOS FORMATEURS

AVET Romuald

- Le travail social mis à mal : le risque totalitaire - EFEdition – Paris 2007 – R. Avet et Coll.
- Education et démocratie : l'expérience des républiques d'enfants - Champ Social - 2012

CARBUNAR Jean-Michel

- « Contrôle (à) quel titre? » in former à la Supervision et à l'analyse des Pratiques-Edition L'Harmattan Paris 2012
- « Vous êtes au courant : il y aurait du transfert autistique » - in Autismes, transferts et langage - Paris - 2016
- « Le quotidien d'un hôpital de jour pour enfants, la vie de l'enfant »- ERES - TOULOUSE - 2020

DEVOS Antoine

- « Créer l'évènement : remède ou poison ? » - In Histoire de vie quotidienne - INSTITUTIONS, N°57
- « Il est temps de reconstruire... » Avec A. Courtecuisse - In Jean Oury : INSTITUTION - N° spécial Mars 2016
- J'aurai ma peau – Avec A. Courtecuisse – La Braque d'Édition – Mars 2021

DINDART Geneviève

- « Je regarde les autres peindre » - Edition « Champ social » (collectif) - Nîmes - 2009
- Travail social et psychanalyse (Collectif) - Edition « Champ Social » - Nîmes - Avril 2010

FREMOND Marc

- « Le grand voyage » - éditions Avant-scène Théâtre - PARIS - 1999
- « La valse à 3 temps » - éditions Avant-scène Théâtre - PARIS - 2001

FRICH Marlène

- Le conseiller conjugal face au couple - Revue Lien Social - Toulouse - N° 338
- Les violences conjugales - Revue Lien Social - Toulouse - N° 660

GODARD Gabriel :

- Le travail social mis à mal : le risque totalitaire - EFEdition – Paris 2007 – R. Avet et Coll.
- « Le Sujet se soutient du doute » – M A I S – Beaune – Juin 2010
- « Le souci de l'humain : bientraiter soi pour prendre soin de l'autre » 2 Nov. 2010 - Fondation Lucy Lebon (53)
- « Faute de désir l'éducateur porte plainte » - Journées AIRe - Reims 2011
- « Etre professionnel de la relation d'aide » - ANTHEA – Marseille Juin 2012
- « Le temps de l'accompagnement : la parole et l'écoute » - M A I S - Clermont Ferrand - Juin 2016

JOUVET Gyslaine

- « Parcours et légitimité des cadres du social - Edition L'Harmattan - Paris – 2009
- « Quand pratique et théorie se mêlent » - Editions universitaires Européennes - BERLIN – 2012
- « Handicap et participation » - Edition L'Harmattan - Paris - Mars 2021

KADARI Mohamed

- Article « Les catégories modales du confinement ». Mensuel n°146. Ecole de Psychanalyse des Forums du Champ Lacanien. Décembre 2020.
- « Dire – Ce qui passe entre générations ». n°152. Ecole de Psychanalyse des Forums du Champ Lacanien. 06/2021.
- « Les catégories modales du confinement » - Mensuel n°146. Ecole de psychanalyse du champ Lacanien - 12/2020
- « Ce qui se passe entre génération » - Mensuel n°152. Ecole de psychanalyse du champ Lacanien – 06/2021
- « D'un cas à la nécessité de la clinique borroméenne » - Mensuel n°160 – Forum du champ Lacanien – Paris 06/2022

KATZ-MAZILU Irina

- Surgissements mythologiques - ou quand le mythe vient à l'art-thérapie, Revue Art&Thérapie, Septembre 2014
- L'humain augmenté – Revue annuelle du 21^{ème} colloque de la FFAT, NatureS et CulturesS, 30-31 Mars 2019, Paris
- Etre vivant, quelle aventure ! – La Voix des girafes *3, pp. 7-8, Janvier 2020

MERCIER-CHANVIN Christine

- Le quotidien d'un hôpital de jour pour enfants : souffrance psychique et soin institutionnel - ERES - PARIS - 2020

MONTAGNAC Lara / BEUDIN-GUILLAUME Brigitte

- Aux frontières des territoires de l'ordinaire - L'Harmattan Paris 2017 (Préface : Gabriel Godard)

LOUBET Jacques

- Professionnels auprès des personnes handicapées - ERES (Réédition) - 2010
- « Démences et troubles du comportement = conduites à tenir » - Edition Flores - Paris - 2012
- « Le savoir-faire éducatif » - Edition ERES - 2012

MERCIER-CHANVIN Christine

- « Le travail avec les familles en hôpital de jour » - Perspective Psy - Vol 50 - 2011/4

PERROTIN Florence

- « Résistance » - Journal d'une psychologue en institution - Amazon Kindle 2012

ROBIN Danièle

- Peur, mémoire et transmission - Les enfants d'aujourd'hui sont les parents de demain - TIMISOARA 2009
- « De la conjugalité à la parentalité » - Editions ERES – Toulouse 2013

TROUILLET Robert

- Lettre à un inconnu - Cahier de l'Art Cru n° 35 - Bordeaux - Septembre 2003
- Le Désorient Express ou les Chemins de l'Enfer - Cahier de l'Art Cru n° 34 - Bordeaux - Septembre 2002

VETTILLARD Alexandra

- Article : La réunion un outil pour les soignants - Revue : Institution - N°39 - Avril 2007

VILLENEUVE Christian

- « La dépendance là où l'on ne l'attend pas. Dépendance - Toulouse - 2005
- « A propos du trauma à Sumatra - Edition soins psychiatrie - N° 242 - 2006

E 09 : LA QUESTION DE L'ETHIQUE DANS L'ACCOMPAGNEMENT : EDUCATIF ET SOIGNANT FABRIQUER DE L'HUMAIN C'EST COMPLEXE ET SINGULIER

Objectifs pédagogiques :

- Réfléchir sur les enjeux institutionnels qui font souffrir et analyser les situations passionnelles qui engluent l'institution.
- Etre apte à saisir les enjeux institutionnels pour aider aux déblocages des conflits.
- Construire un projet institutionnel pacifiant.
- Réfléchir à l'enjeu d'humanisation dans le soin et l'éducation, enjeu bien différent de l'adaptation au système.
- Défendre une idée de l'homme « Sujet » ?
- Fabriquer de l'humain c'est plus complexe que de fabriquer des « frigos » ou des « bagnoles » ! De ce fait le modèle de l'entreprise ne peut en aucune manière être transposé dans nos établissements sociaux, médico-sociaux et de la santé. Notre métier est de fabriquer du Sujet singulier et non des objets en série !

Contenu de la formation :

- 1^{er} jour :** - Dans le symptôme que met en jeu le Sujet, quelle est la part du Sujet et la part du contexte institutionnel ? L'enjeu de la pacification pulsionnelle...
- Une institution vise souvent à mettre le sujet au pas, c'est à dire à le réduire à l'état d'objet. Comment formuler le fait que pour certains, l'institution est nécessaire pour l'émergence du Sujet et / ou la survie de l'individu ? Comment éviter la mise à mort psychique ?
- Le mouvement de la psychothérapie institutionnelle (Tosquelles, Oury et quelques autres), permet d'interroger le cadre institutionnel ainsi le symptôme d'un sujet prend sens dans son articulation singulière à son environnement. Ce cadre est toujours soutenu par un discours que celui-ci soit énoncé ou non.
- 2^{ème} jour :** - La pédagogie institutionnelle (école de Neuville, F. Oury, etc.) est un mouvement qui permet d'envisager et d'analyser le rôle des règles et lois, des sanctions et punitions, des divers lieux de parole, de la vie quotidienne, dans un groupe.
- Quelles articulations possibles entre les dimensions sociales, éducatives, thérapeutiques ?
- L'éthique dans les pratiques sociales, les rapports entre la pédagogie, la relation, la dimension thérapeutique. Qu'est-ce que le transfert dans la relation d'aide ? Les mots soignent, Comment ?
- La psychanalyse propose une analyse du Sujet et de son fonctionnement psychique ; dans l'institution comment maintenir ouvert l'accès à l'inconscient ?
- 3^{ème} jour :** - Notions de rythmes, de scansions dans le projet institutionnel.
- Dépendance institutionnelle et les notions de domiciliation, de lieu intime et institutionnel, d'autonomie financière, de médiateur.
- Réel, Imaginaire, Symbolique à l'œuvre dans l'institution.
- Co-construire l'institution avec ses semblables est nécessaire pour trouver sa place...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, travaux à partir de textes. Exemples de cas et de situations institutionnelles. Travaux à partir de l'apport des stagiaires.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : du 12 au 14 Mai 2027

Nombre de participants : 4 à 10 personnes

Lieu : La Rochelle et **Distanciel**

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 750 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 58 : LES PASSAGES A L'ACTE : VIOLENCE ET AGRESSIVITE, FUGUE, MENSONGE, VOL « Accueillir et penser les passages à l'acte »

Objectifs pédagogiques :

- **Elaborer un projet à partir du passage à l'acte.**
- Réfléchir et conceptualiser ces quelques notions:
Agressivité - Violence - Autorité - Sanction - Fonction Paternelle - etc...
- Evaluer les situations qui favorisent le passage à l'acte et les autres tendances anti sociales : vol, fugue, mensonge.
- **Réfléchir aux conduites qui alimentent la violence.**
- Reprendre ces questions dans le travail éducatif ou soignant et dans un travail en institution?
- **Adopter des attitudes éducatives et soignantes face aux comportements violents.**
- Savoir poser une sanction.

Contenu de la formation :

- 1^{er} jour :** L'agressivité n'est pas la violence.
- La violence comme résilience du Sujet bafoüé.
 - Pulsions de vie et pulsion de mort et l'évolution de l'agressivité. L'agressivité c'est la Vie.
 - Le rôle positif de l'agressivité dans la construction psychique : Eros et Thanatos...
- 2^{ème} jour :** Les facteurs déclenchant la violence : la soumission, la peur, l'échec de l'agressivité, l'angoisse, l'intrusion, le double, etc.
- La haine et l'amour, quelques repères. Différencier la Violence de l'Agressivité.
 - Loi et langage, articulation entre: Loi - Violence - Autorité.
- 3^{ème} jour :** Règles et lien social. Le rôle de la triangulation dans les processus psychiques. L'agressivité et son contexte. Le symptôme en relation avec l'environnement...
- Différencier l'interdit et les règles. La Loi et les règlements.
 - Repérer et conceptualiser les notions suivantes : intrusion, abandon, angoisse, pouvoir, autorité, agressivité, violence, pulsions etc.
- 4^{ème} jour :** Comment faire barrage à la violence? Le rôle du tiers. La pulsion et sa sublimation.
- Apport de la pédagogie institutionnelle, sanctions, punitions, récompenses, résolution des conflits, etc.
 - L'Ethique et la Morale dans l'acte éducatif...
 - Imaginaire - Symbolique - Réel. La pulsion de mort est-elle éduicable ?
- 5^{ème} jour :** L'imaginaire comme rempart à la violence. Nourrir l'imaginaire pour éviter la Violence...
- Différencier Sanction et Punition, conceptualiser la réparation.
 - Passer du besoin à la demande, de la violence à l'agressivité est un « en-jeu » de première importance.
 - Les autres tendances anti-sociales : vol - fugue - mensonge.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, travail à partir des situations institutionnelles apportées par les stagiaires, exposés de cas. Supports vidéo.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 06 au 10 Décembre 2027

2026 : 30 Novembre au 04 Décembre

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS ou **Distanciel**

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 325 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

DISTANCIEL
E 57 : REPERES CLINIQUES DANS LA PRATIQUE
EDUCATIVE ET SOIGNANTE :
Les effets thérapeutiques par surcroît

Objectifs pédagogiques :

- Envisager l'importance de la notion de clinique dans l'éducation, le soin.
- Différencier les enjeux d'une clinique éducative et/ou soignante, d'une clinique thérapeutique...
- Elaborer une clinique du Sujet
- Eclairer les manèges du transfert. Echanger entre professionnels.
- Elaborer des concepts : Jouissance, Sujet, Structure, Identification, Sanction, etc.
- Pouvoir soutenir l'effet thérapeutique de la pratique éducative

Contenu de la formation :

- 1^{ère} et 2^{ème} matinée** : - L'éducation - Le Soins - La pratique sociale : une clinique sous transfert ?
- La notion de Sujet et d'écoute. La Loi fonde le Sujet...
 - Eduquer - Gouverner - Psychanalyser : trois métiers impossibles selon FREUD ?
 - La réglementation vise-t-elle la mort du Sujet ? La pratique sociale, la santé comme enjeu d'humanisation, est-ce encore envisageable ? Du contrôle à l'humanisation est peut-être le défi du praticien aujourd'hui ? - Le Réel - L'Imaginaire - Le Symbolique.
 - Entendre au lieu d'écouter...
 - Le maniement du transfert dans les pratiques sociales : l'éducateur un passeur.
 - La clinique c'est prendre en compte la subjectivité du clinicien et du patient, est-ce encore possible ?
- 3^{ème} et 4^{ème} matinée** : - L'objectivation que proposent les lois actuelles ne vont-elles pas à l'encontre d'un travail clinique possible ? Les lois sont-elles au service de l'HUMAIN au sens freudien du terme ?
- L'institution et le transfert : on transfère toujours sur un discours...
 - A prévoir les fonctionnements du Sujet, on rend impossible le travail d'après coup si essentiel dans le travail clinique. La clinique c'est mettre au travail ce qui échappe et surprend...
 - Interroger le concept de Jouissance et sa pacification lorsque la Loi passe.
 - Savoir poser la Loi et expliquer les règles. Les conditions de la transmission de la Loi.
 - Le Désir comme barrage à la Jouissance. Névrose, Psychose, Perversion et Jouissance.
 - Comment maintenir l'accès à l'inconscient ouvert en institution ?
- 5^{ème} et 6^{ème} matinée** : - Pour que le Sujet cède sur son symptôme, il faut vider le symptôme de sa jouissance...
- La « Pédagogie Institutionnelle » permet de travailler la notion de « Sanction » différenciée de la « punition ».
 - Dès que le Droit de l'institution est au-dessus du Droit de ses usagers on crée déjà les conditions de l'horreur : Jouissance du groupe... Jouissance de l'individu...
 - Réfléchir sur l'institution névrosée, perverse, et psychotique et ses modes de jouissance.
 - La jouissance institutionnelle comme fermeture au savoir inconscient.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Etudes de cas. Apports des stagiaires. Echange des expériences et des savoirs.

Personnel concerné : Tout personnel éducatif

Pré-requis : Expérience dans l'éducation

Durée : 6 matinées : 18 h /stagiaire (09h30 - 12h30)

Dates : A partir du lundi 10 mai 2027

Nombre de participants : 5 à 10 personnes

Lieu : **Distanciel**

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 750 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 10 : LA QUESTION DE L'ETHIQUE :
L'ART DE SUSPENDRE SON JUGEMENT MORAL

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les mécanismes du travail relationnel pour aider l'Autre à se structurer.
- Repérer et localiser les phénomènes violents dans l'accompagnement.
- Envisager les différentes formes de violence, institutionnelles, sociales, individuelles.
- Positionner l'éthique éducative et soignante face aux violences institutionnelles.
- Apprendre à bien poser les Lois fondamentales qui humanisent.
- Apprendre à bien poser la sanction, en se tenant au plus loin de la punition.

Contenu de la formation : Trois métiers impossibles : « Eduquer, Gouverner, Psychanalyser... »

1^{er} jour : La parole : les conditions de son émergence et ses rapports au manque et à l'interdit.

- Les notions de : Transfert, Désir, Demande, Besoin, Pulsions, Sublimation, etc.

Le fonctionnement psychique: pulsion de vie et pulsion de mort - Réel, Symbolique, Imaginaire

Les Interdits - La transgression des Lois : interdit de l'inceste et interdit du meurtre. Se moquer et humilier : c'est la transgression des interdits fondamentaux qui visent à garantir la vie psychique et physique !!!

Différencier la violence et l'agressivité, le rôle de la parole dans la gestion de la violence, savoir poser la Loi, conceptualiser la notion de sanction pour éviter la punition maltraitante, maltraitance psychique et maltraitance physique.

L'éthique éducative : dès que le droit du système est au-dessus du droit de ses usagers on crée déjà les conditions de la maltraitance ; qu'est-ce que le Désir d'éduquer ?

2^{ème} jour : **Qu'est-ce qu'une maltraitance** ? Les systèmes clos sont des systèmes « incestuels », le Désir du Sujet est toujours subversif pour l'institution, pourtant tous systèmes visent à mettre les sujets « au pas »...

- La pathologie des personnes accueillies comme source de maltraitance : le masochisme, la perversion, la psychose, l'insupportable du symptôme, de l'angoisse, du handicap...

- Le symptôme est en étroite relation avec le cadre institutionnel qui l'accueille.

Violence du groupe, violence de l'individu, violence du système.

- Les pressions morales, le harcèlement, le stress, le masochisme et le sadisme moral chez chacun.

3^{ème} jour : **L'éthique institutionnelle** nécessaire pour faire barrage à la maltraitance : la question de la fonction maternelle et de la fonction paternelle dans l'institution - l'acte d'autorité qui garantit la subjectivité de chacun et protège ses membres - qu'est-ce que faire « appel au pire » chez l'autre ? - comment maintenir de la pensée symbolique humanisante face aux ravages des relations imaginaires passionnées ? - la question du respect de l'intimité de chacun - si les mots soignent, il faut envisager que ceux-ci puissent tuer également - la question de la morale et de l'éthique dans la pratique éducative et institutionnelle.

- Comment construire un projet institutionnel pacifiant ? Comment débloquent les conflits ? Réfléchir sur les situations institutionnelles qui font souffrir et engluent l'institution.

- Comment combattre la « toute puissance » de chacun pour mettre en place un projet cohérent qui articule les différences et évite la pensée unique déshumanisante ?

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques appuyés sur des exemples concrets - Apports des stagiaires.

Personnel concerné : Tout professionnel du social, du médico-social et de la santé

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : du 12 au 14 Mai 2027

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : La Rochelle et Distanciel

Formateur : **Responsable** : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 784 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 11 : PSYCHOTHERAPIE INSTITUTIONNELLE - PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE : POUR UNE VERITABLE INSTITUTION DE SANTE MENTALE

Objectifs pédagogiques :

- Se sensibiliser aux repères que proposent la Psychothérapie Institutionnelle et la Pédagogie Institutionnelle.
- Réfléchir sur les enjeux institutionnels qui font souffrir et analyser les situations.
- Être apte à saisir les enjeux institutionnels et les rapports avec le « Sujet ».
- Construire un projet institutionnel proposant une ambiance éthique.
- Questionner ses représentations et ses pratiques dans ses relations professionnelles.

Contenu de la formation :

- 1^{er} jour :** - Historique de ces mouvements : Psychothérapie Institutionnelle et Pédagogie Institutionnelle, les rapports avec la Psychanalyse (Freud, Lacan, Mannoni, Dolto, Winnicott etc...) et avec l'Anti Psychiatrie (Winnicott, Laing, Cooper). Les fondamentaux de ces démarches.
- Dans le symptôme que met en jeu le Sujet, quelle est la part du Sujet et la part du contexte institutionnel ? Le « Sujet » est toujours en tension avec l'institutionnel... Le Sujet es toujours subversif pour l'institutionnel...
- 2^{ème} jour :** - Une institution vise souvent à mettre le sujet au pas, c'est à dire à le réduire à l'état d'objet. Comment formuler le fait que pour certains, l'institution est nécessaire pour l'émergence du Sujet et / ou la survie de l'individu ? Comment éviter la mise à mort psychique ?
- 3^{ème} jour :** - Le mouvement de la psychothérapie institutionnelle (Tosquelles, Oury et quelques autres), permet d'interroger le cadre institutionnel ainsi le symptôme d'un sujet prend sens dans son articulation singulière à son environnement. Ce cadre est toujours soutenu par un discours que celui-ci soit énoncé ou non. Le « symptôme » est en étroite relation avec le cadre institutionnel qui l'accueille... Les concepts de club, constellation, décroissement, etc...
- 4^{ème} jour :** - La pédagogie institutionnelle (école de Neuville, F. Oury, F. Dolto etc.) est un mouvement qui permet d'envisager et d'analyser le rôle des règles et lois, des sanctions et punitions, des divers lieux de parole, de la vie quotidienne, dans un groupe. Les concepts de sanction, Loi, règles, Réunion, Conseil, etc... Quelles articulations possibles entre les dimensions sociales, éducatives, thérapeutiques ?
- La psychanalyse propose une analyse du Sujet et de son fonctionnement psychique ; dans l'institution comment maintenir ouvert l'accès à l'inconscient ?
- Notions de rythmes, de scansions dans le projet institutionnel.
- 5^{ème} jour :** - La parole seule alternative au Réel, à la violence, à la chronicisation, au symptôme, etc...
- La « Clinique » s'évalue-t-elle ? On peut témoigner de la rencontre et de la souffrance mais l'évaluer ?
- Le soutien du symbolique est le seul élément essentiel pour humaniser un établissement ou un individu.
- Soigner l'institutionnel pour soigner les personnes accueillies...
- Réfléchir au travail thérapeutique institutionnelle et personnelle.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, travaux à partir de textes. Exemples de cas et de situations institutionnelles. Analyse de situations et travaux à partir de l'apport des stagiaires. Documents vidéo.

Personnel concerné :

Tout personnel désirant travailler autour de la problématique institutionnelle et découvrir la « Psychothérapie Institutionnelle », et la « Pédagogie Institutionnelle »

Pré-requis :

Aucun

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 24 au 28 Mai 2027

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : LA ROCHELLE et Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle - Ex Directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 293 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 56 : LA VIOLENCE ET SES CAUSES

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre pourquoi un Être peut être poussé à la violence
- Réfléchir et conceptualiser ces quelques notions : :
Agressivité - Violence - Autorité - Sanction - Fonction Paternelle - etc...
- Evaluer les situations qui favorisent la violence d'une personne
- Réfléchir aux conduites qui alimentent la violence.
- Reprendre ces questions dans le travail éducatif ou soignant et dans un travail en institution?
- Adopter des attitudes éducatives et soignantes face aux comportements violents.
- Savoir poser une sanction.

Contenu de la formation :

- 1^{er} jour :** L'agressivité n'est pas la violence.
- La violence comme résilience du Sujet bafoué.
 - Pulsions de vie et pulsions de mort et l'évolution de l'agressivité. L'agressivité c'est la Vie.
 - Le rôle positif de l'agressivité dans la construction psychique : Eros et Thanatos...
- 2^{ème} jour :** Les facteurs déclenchant la violence : la soumission, l'abandon, l'intrusion etc.
- La haine et l'amour, quelques repères. Différencier la Violence de l'Agressivité.
 - Loi et langage, articulation entre : Loi - Violence - Autorité.
- 3^{ème} jour :** Règles et lien social. Le rôle de la triangulation dans les processus psychiques. L'agressivité et son contexte. Le symptôme en relation avec l'environnement...
- Différencier l'interdit et les règles. La Loi et les règlements.
 - Repérer et conceptualiser les notions suivantes : intrusion, abandon, angoisse, pouvoir, autorité, agressivité, violence, pulsions etc.
- 4^{ème} jour :** Comment faire barrage à la violence ? Le rôle du tiers. La pulsion et sa sublimation.
- Apport de la pédagogie institutionnelle, sanctions, punitions, récompenses, résolution des conflits, etc.
 - L'Éthique et la Morale dans l'acte éducatif...
 - Imaginaire - Symbolique - Réel. La pulsion de mort est-elle éduicable ?
- 5^{ème} jour :** - La sublimation comme issue à la pulsion, principe de plaisir et principe de réalité...
- Différencier Sanction et Punition, conceptualiser la réparation.
 - Passer du besoin à la demande, de la violence à l'agressivité est un « en-jeu » de première importance.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Apport des stagiaires. Vignettes cliniques, etc.

Personnel concerné : tout personnel

Pré-requis : aucun

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 06 au 10 Décembre 2027

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD : Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle – Ex. Directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie- Illustrations cliniques

Coût pédagogique net : 1 250 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 55 : GROUPE D'ANALYSE CLINIQUE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES : ELABORER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Objectifs :

- Réfléchir à l'impact de ses émotions et échanger sur la façon dont chacun peut les réguler.
- Permettre à chacun de faire le point sur sa pratique, de la conceptualiser pour se distancier du quotidien et retrouver du sens dans son travail de soignant, d'éducateur, de psy. etc.
- Conceptualiser sa pratique c'est retrouver des repères qui sont autant de phares dans la nuit permettant de cheminer avec l'autre sans l'assigner à une place d'objet.
- Il s'agit de s'exposer aux réflexions de l'autre, savoir écouter aussi, afin de continuer autrement sa route.
- Retrouver du sens - Se ressourcer - Se régénérer
- L'analyse des pratiques remplit à la fois des fonctions de formation des professionnels à partir de leur pratique, d'évaluation des pratiques professionnelles.

Contenu :

- L'analyse des pratiques est un appui précieux pour des professionnels devant faire face à des situations éprouvantes.
- Mettre en place un dispositif où les professionnels s'engagent dans la co-construction du sens de leurs pratiques et/ou dans l'amélioration de leur positionnement.
- Ouvrir aux professionnels un espace de parole sécurisant dans lequel les obstacles rencontrés dans la relation d'aide peuvent être élaborés entre pairs.
- Favoriser le débat au sein d'un collectif pour permettre de prendre conscience de ce qui est en jeu dans la relation d'aide et de rechercher des inventions.
- L'approche est psychanalytique, il sera largement fait référence à S. FREUD, J. LACAN, M. MANNONI, F. DOLTO, D.W. WINNICOTT etc.
- Mais aussi la psychothérapie institutionnelle, J. OURY, F. TOSQUELLES, etc.
- La pédagogie institutionnelle, l'école de La Neuville, F. OURY, J. PAIN, F. IMBERT etc.
- Selon la demande du groupe, il y aura alternance entre exposés théoriques et apports des stagiaires: situations institutionnelles, cas cliniques, vignettes cliniques etc.
- **La violence** advient chaque fois que l'individu ne peut plus penser, symboliser, mentaliser.
- **Face au passage à l'acte** : sanctionner sans punir, là est le défi. Là où la punition « sadise », la sanction propose la transmission de « l'humain » au sens de la pacification de la « jouissance » et de la pulsion. Elaborer un dispositif institutionnel pour **cadre la violence**. Les Lois se posent et fondent l'éthique, les règles s'expliquent et forment la morale.
- L'éthique de la pratique éducative et soignante sera largement développée.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques sur le fonctionnement psychique, la relation d'aide et l'éthique.
Apport des stagiaires: études de cas, situations institutionnelles, etc.

Personnel concerné : Cette formation s'adresse aux personnels éducatifs, soignants, psy., direction, cadres divers, etc

Pré-requis : Aucun

Durée : 6 à 8 séances par an de 2h à 3h par groupe

Dates : à définir

Nombre de participants : A définir

Lieu : sur site

Formateur : Voir liste des intervenants page 64

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 225 € / heure – 680 € / demi-journée – 1 200 € / jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

E 12 : LE QUOTIDIEN EN QUESTION : LA VIE QUOTIDIENNE COMME SUPPORT A L'EDUCATION ET AU SOIN

Objectifs pédagogiques :

- Conceptualiser le travail relationnel et la relation d'aide.
- Repérer la valeur thérapeutique du travail éducatif ou soignant.
- Permettre à chaque stagiaire d'élaborer et de théoriser sa pratique quotidienne.
- Prendre conscience de l'importance de la vie quotidienne dans l'éducation et le soin.
- Identifier le travail éducatif ou soignant et ses effets thérapeutiques dans la vie quotidienne.
- Articuler son projet personnel avec le projet institutionnel.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Sans la vie quotidienne, le soin et l'éducation ne sont qu'une technique déshumanisée.

- La vie quotidienne soutient l'Art d'éduquer, de soigner, d'enseigner, de gouverner...

- Le complexe d'Œdipe et ses conséquences dans la structuration psychique.

La relation d'aide, le transfert, l'identité de l'accompagnant, l'art d'éduquer, le besoin, le désir et la demande.

- Quelques notions psychanalytiques.

- Les petits riens du quotidien et leur importance... « L'hôtellerie » est-elle soignante ?

La cuisine c'est centrale : ce n'est pas une affaire de gestionnaire.

- OUI à l'internat, NON à l'internement...

- Désir et plaisir dans les actes de la vie quotidienne. La relation à l'objet.

2^{ème} jour : Qu'est-ce que l'intelligence?

- Qu'est-ce qu'un effet thérapeutique ? Qu'est-ce qu'un travail éducatif ?

- Qu'est-ce qu'une relation soignante ? On ne peut pas faire l'économie du souci...

- Les carences affectives.

- Lieux intimes et lieux collectifs en institution. L'hôtellerie institutionnelle : une catastrophe...

Loi - Violence - Autorité.

- Règles et lien social.

- Institution et violence, violences institutionnelles, haine et amour.

- Quelques notions sur les mouvements de la pédagogie institutionnelle et de la psychothérapie institutionnelle. La sécurité à tout prix : une mort psychique assurée...

3^{ème} jour : Névrose - Psychose - Perversion.

- L'éthique dans le travail éducatif.

- Quelle relation entre travail thérapeutique et travail éducatif?

- Les conditions à réunir pour qu'une relation éducative et/ou soignante puisse avoir quelques effets thérapeutiques. Les « procédures » comme écho à l'effondrement du symbolique et du Sujet.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Discussions à partir de l'apport des stagiaires. Documents vidéo.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 15 au 17 Septembre 2027

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS et Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 850 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 13 : L'AUTORITE ET SA FONCTION :

Sanctionner sans Punir - Transmettre la Loi sans soumettre

Objectifs pédagogiques :

- Expérimenter le dispositif d'atelier d'écriture au travers de différentes propositions
- Définir et distinguer ce qui peut faire frein et soutien à l'écriture
- Créer une nouvelle à partir de différentes propositions
- Partager et écouter les créations de chacun.e
- Pratiquer l'écriture introspective/intuitive, l'écriture spontanée
- Transposer les acquis de la formation sur son terrain professionnel

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Le développement affectif :- Bref rappel des différents stades affectifs.

- Le complexe d'Œdipe. - Névrose - Psychose - Perversion.
- Les perversions morales, le harcèlement, sadisme, masochisme etc.
- Fonction paternelle et fonction maternelle : leur articulation dans la construction psychique.

L'autorité et la triangulation :- La Loi et les règles. L'autorité et le groupe, l'institution.

- L'autoritarisme : pathologie de l'autorité. - L'articulation entre Pouvoir et Autorité.
- Les différents pères : Réel - Imaginaire - Symbolique.
- Fonction de la Sanction bien différenciée de la Punition.
- L'autorité est dans le symbolique et l'autoritarisme est dans l'imaginaire.

2^{ème} jour : Le rôle de la fonction paternelle :- Les mécanismes du transfert.

- La fonction du père. Faire appel au père pour éviter le pire.
- Le respect et l'autorité. L'acte d'autorité. - Le pouvoir et l'affect.
- Faire « appel au pire » chez l'autre... - La toute puissance et ses ravages.

L'agressivité c'est la vie, elle vise à mettre à distance l'autre, à se séparer, elle propose d'aménager la distance relationnelle pour poursuivre la relation.

La violence advient chaque fois que l'individu ne peut plus penser, symboliser, mentaliser.

Face au passage à l'acte : sanctionner sans punir, là est le défi. Là où la punition « sadise », la sanction propose la transmission de « l'humain » au sens de la pacification de la « jouissance » et de la pulsion. Elaborer un dispositif institutionnel pour **cadre la violence**. Les Lois se posent et fondent l'éthique, les règles s'expliquent et forment la morale.

3^{ème} jour : Les carences de la fonction paternelle :

- Quelques expressions de cette carence : la toute-puissance, le sadisme, la violence, la rigidité, la fusion, la déshumanisation, l'humiliation, la moquerie, etc.
- Les stratégies de la décision, le rapport au « manque » dans la décision...
- Orienter sans soumettre, sans imposer tout en posant les limites...

La cohérence de la fonction d'autorité :

- L'écoute et les temps de la décision. - L'économie de la pensée alimente les conflits...
- Comment gérer les paradoxes sans prendre parti ?
- Ne pas bafouer la subjectivité de chacun pour inspirer l'autorité...
- L'interdiction de se moquer et d'humilier comme humanisation d'un groupe...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Etudes des situations apportées par les stagiaires.

Personnel concerné : Tout personnel d'encadrement : éducateurs, soignants, cadres, etc...

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 22 au 24 Septembre 2027

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 850 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - **Courriel :** reperes@gmx.fr

E 54 : PRETEXTES A ECRIRE : *Entre création et introspection, se former à l'atelier d'écriture*

Objectifs pédagogiques :

Expérimenter le dispositif d'atelier d'écriture au travers de différentes propositions

- Définir et distinguer ce qui peut faire frein et soutien à l'écriture
- Créer une nouvelle à partir de différentes propositions
- Partager et écouter les créations de chacun.e
- Pratiquer l'écriture introspective/intuitive, l'écriture spontanée
- Transposer les acquis de la formation sur son terrain professionnel.

Contenu de la formation :

1^{er} Jour :

Matin : La présentation de chacun.e à l'aide de propositions d'écriture (chaque participant.e aura son propre cahier et ses crayons/stylos) et à partir d'un livre que chacun.e aura amené. Ensuite, la deuxième partie de la matinée introduira l'après-midi, à savoir l'écriture de la scène inaugurale dans laquelle s'inscrit le personnage principal de sa nouvelle. Pour se faire et s'y préparer des propositions d'écriture vont servir d'appuis ainsi que des explications sur le schéma narratif et la construction d'une nouvelle. Chaque temps sera suivi par un temps de lecture.

Après-midi : Après la pause déjeuner, comme pour chaque début de séquence et de séance, il y aura un rituel de début pour reconnecter chaque participant au groupe, au symbolique, à cet espace-temps.

Après un jeu d'écriture, les stagiaires se lanceront dans le début de l'écriture de leur nouvelle.

2^{ème} jour :

Matin : Les stagiaires seront invité.es à narrer une situation vécue (de travail par exemple) puis de relater/écrire ce même événement mais d'une autre manière. L'intention est de créer une nouvelle fois des conditions pour soutenir la créativité de chacun.e mais également d'entrer petit à petit dans l'introspection.

Après une pause, les stagiaires seront invité.es à écrire à partir d'un média (images de peintures)

L'intention n'étant pas de décrire mais bien d'écrire spontanément la manière dont résonne la peinture. Ainsi, les stagiaires vont expérimenter l'écriture automatique. Cela sera suivi par un temps de lecture pour ceux et celles qui le souhaitent.

Après-midi : L'objectif de ce temps sera la poursuite de l'écriture de la nouvelle en allant plus loin dans la psychologie du personnage principal (obstacles internes; ses émotions)

Comme à chaque étape, les propositions d'écriture du matin et de l'après-midi seront des zones d'étagage pour soutenir la créativité.

3^{ème} jour :

Matin : Poursuite et finalisation de la nouvelle
Choix du titre et d'une quatrième de couverture

Après-midi : Temps de partage et de lecture

Comme notifié dans les présentations de chaque journée, les contraintes et propositions d'écriture vont servir d'étagage à la création et à l'introspection. Ce seront les fils des trois journées pour arriver à la construction d'une nouvelle. Même s'il y aura des présentations d'ouvrages, des allers retours avec la vie professionnelle de chacun.e, les objectifs de ce stage seront avant tout de se connecter à soi, d'expérimenter et de créer.

Transposer les acquis de la formation sur son terrain professionnel

Méthode et moyens pédagogiques : Expérimentation par des exercices créatifs - Présentation de notions théoriques - Présentation d'ouvrages - Apprendre à mettre en place un atelier d'écriture -

Échanges et discussions à chaque étape.

Personnel concerné : Tout personnel **Pré-requis :** Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Une suite de deux jours fractionnés en distanciel est possible.

Dates : du 29, 30 septembre et 01 Octobre 2027

Nombre de participants : 5 à 10 personnes

Lieu : LA ROCHELLE

Formateur : Sandy POUVREAU : Educatrice Spécialisée – Master en Sciences de l'Education - Autrice de nouvelles – Superviseuse d'équipe en travail social – responsable de formation d'éducateurs spécialisés

Modalités d'évaluation : Evaluation des compétences en fin de stage - appréciation des échanges et réflexions en continu. Evaluation de la production écrite

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 740 €

Suite optionnelle de 2 jours fractionnés en Distanciel : + 350 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - **Cou**Document établi le 01/06/2025

Document établi le 01/06/2026

E 53 : HANDICAP ET PARENTALITE : COMPRENDRE LE VECU DES PARENTS D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP ET LES ACCOMPAGNER

Objectifs pédagogiques :

- Favoriser la réflexion autour de l'étrangeté du handicap
- Identifier les réactions parentales à l'annonce du handicap
- Identifier les impacts du handicap sur le vécu des parents et de la famille élargie
- Repérer le vécu des fratries
- Clarifier la posture professionnelle permettant l'alliance avec les parents et individualiser sa pratique d'accompagnement
- Analyser des situations cliniques
- Favoriser l'échange des pratiques

Contenu de la formation :

- 1- En préambule :- réflexion autour des modèles en psychologie
 - le principe d'autodétermination
 - vignette clinique
- 2- Pour les parents, un travail psychique à conduire :
 - du bébé imaginaire à la rencontre de l'enfant réel
 - l'étrangeté du handicap
- 3- Le vécu des parents :
 - les réactions parentales à l'annonce du handicap
 - le travail de deuil
 - le besoin de chercher un sens
 - vivre le quotidien avec son enfant handicapé
- 4- L'accompagnement familial, un parcours à construire ensemble, une posture professionnelle à ajuster :
 - les impacts du handicap de l'enfant sur la famille
 - construire une alliance avec la famille
 - adapter et ajuster son accompagnement
- 5- Analyse de situations cliniques et échanges autour de pratiques déjà mises en place

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Apports des stagiaires et discussions

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 1 jour de formation théorique suivi de 2 demi-journées de 3 heures sur les échanges des pratiques et apports théoriques soit 12 h/stagiaire

Dates : A définir à partir de Mai 2027

Nombre de participants : 8 personnes maximum

Lieu : Distanciel

Formateur : Agnès GUIBORA-HAFFRAY : Psychologue Clinicienne – Thérapeute familial systémique

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Visio et apports théoriques- Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 690 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 14 : LES ETATS DE CRISE : CONTENIR - APAISER - PACIFIER

Objectifs pédagogiques :

- Apporter des connaissances théoriques articulées à la clinique afin de mieux gérer les états de crises.
- Prévenir les crises et les passages à l'acte.
- Elaborer la clinique de l'éducateur et du soignant.
- Comprendre les enjeux des états de crise.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Rappel de notions de psychopathologie.

- Les notions de structures psychiques : névroses, psychoses, perversions.

Etats d'urgence et psychoses : la question du délire, la décompensation psychotique, la maniaque-dépression, la paranoïa, la schizophrénie, la mélancolie.

- Etats d'urgence et névroses : la névrose obsessionnelle, les crises hystériques, anorexie, boulimie, le deuil névrotique.

2^{ème} jour : La jouissance perverse : exhibitionnisme, sadisme, voyeurisme, etc.

- Réel, Symbolique, Imaginaire - Demande et Désir.

- Violences institutionnelles - Prise en charge institutionnelle des états de crise.

- Les crises institutionnelles. La LOI et les lois...

Agressivité et passage à l'acte - La violence comme tentative de séparation.

- La jouissance à l'œuvre dans toutes crises. La transmission de la Loi.

- La question de la sanction, l'enjeu des fonctions maternelles et paternelles.

- Les conduites addictives comme états de crises

3^{ème} jour : La question de l'aliénation, de la jouissance, de l'accueil du symptôme....

- Un symptôme est en étroite relation avec l'autre et le cadre institutionnel qui l'accueille...

- Le soutien de la pensée pour diminuer les « agirs »

4^{ème} jour : La prise en charge institutionnelle ; Le Soins c'est l'Accueil !

- Triangler pour éviter le pire !

- Différencier violence et agressivité ; Autorité et autoritarisme ; Ethique et morale ; Lois et règles...

- Elaborer un travail possible après le passage à l'acte ;

- Soutenir la sanction et éviter la punition...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Apport des stagiaires. Echange des expériences.

Personnel concerné : Tout personnel médical, éducatif, social etc...

Pré-requis : Aucun

Durée : 4 jours : 28 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 04 au 07 Octobre 2027

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Responsable : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage – Appréciation en continu

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 990 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 15 : CONSTRUIRE UNE ETHIQUE DE LA SANCTION : SANCTIONNER SANS PUNIR

Objectifs pédagogiques :

- Réfléchir et conceptualiser ces notions : Aggressivité - Violence - Autorité - Sanction.
- Evaluer les situations qui favorisent les comportements antisociaux : vol, fugue, mensonge, violence.
- Adopter des attitudes éducatives et/ou soignantes face aux comportements anti-sociaux.
- Savoir poser une sanction.

Contenu de la formation :

- 1^{er} jour :** La pulsion, la sublimation, la jouissance et sa pacification.
- Fonction maternelle et fonction paternelle. La question du transfert dans la relation d'aide.
 - Le rôle positif de l'agressivité dans la construction psychique : Eros et Thanatos...
 - Les facteurs déclenchant la violence :
 - La soumission, la peur, l'échec de l'agressivité, l'angoisse, l'intrusion, le double, etc.
 - La haine et l'amour, quelques repères. Différencier la Violence de l'Aggressivité.
- 2^{ème} jour :** Loi et langage, articulation entre:
 - Loi - Violence - Autorité.
 - Règles et lien social. Le rôle de la triangulation dans les processus psychiques. L'agressivité et son contexte. Le symptôme en relation avec l'environnement...
 - Différencier l'interdit et les règles. La Loi et les règlements.
 - Suspendre son jugement moral pour accéder à l'éthique de la sanction. Eviter le règlement de compte...
 - Comment faire barrage à la violence? Le rôle du tiers. La pulsion et sa sublimation. Transmettre les interdits fondamentaux est différent d'apprendre et d'expliquer !
- 3^{ème} jour :** Apport de la pédagogie institutionnelle, sanctions, punitions, récompenses, résolution des conflits, etc.
- L'Ethique et la Morale dans la relation d'aide...
 - Imaginaire - Symbolique - Réel.
 - Repérer la différence entre Pouvoir et Autorité, sa pathologie : l'autoritarisme.
 - Différencier Sanction et punition, conceptualiser la réparation. Rester digne dans toute sanction...
 - Les différentes modalités de la sanction.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, travail à partir des situations institutionnelles rapportées par les stagiaires, exposés de cas.

Personnel concerné : Tout personnel de la santé, du social, du médico-social

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : du 17 au 19 Novembre 2027

2026 : 04 au 06 Novembre

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS et Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie – vidéo – échanges avec les stagiaires

Coût pédagogique net : 790 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 20 au 22 Octobre

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 52 : LA QUESTION DU SOIN : LE SOIN C'EST L'ACCUEIL !

Objectifs pédagogiques :

- Questionner le soin dans les établissements
- Soutenir les effets thérapeutiques de chacun
- Envisager L'éducation et ses effets thérapeutiques par surcroît
- Elaborer la relation d'aide

Contenu de la formation :

1^{er} Jour :

- Qu'est ce que soigner
- Pédagogie Institutionnelle et Pédagogie Institutionnelle
- La double aliénation : sociale et psychique
- Un peu de psychopathologie : névrose psychose perversion
- Qu'est ce qu'un symptôme, à quoi ça sert ?

2^{ème} jour :

- Le transfert et le poids de la parole de chacun
- La jouissance et sa légifération
- Les réunions d'établissement et les réunions institutionnelles
- Maintenir la capacité de création et d'initiative de chacun en institution

3^{ème} jour :

- Réel - Imaginaire - Symbolique
- La circulation de la parole
- Avoir prise sur les conditions de vie et de soin
- Les conditions de base d'une institution soignante
- Hiérarchie statutaire - Hiérarchie subjectale !

4^{ème} jour :

- L'Ethique et la Morale dans l'acte de soin... L'éthique du soignant
- L'imaginaire comme rempart à la violence. Nourrir l'imaginaire pour éviter la Violence...
- L'éthique institutionnelle : Règles et Lois comment les décider et les tenir ?
- Soutenir l'autorité et non l'autoritarisme

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Apports des stagiaires - Films vidéo.

Personnel concerné : tout personnel

Pré-requis : aucun

Durée : 4 jours : 24 h /stagiaire

Dates : du 04 au 07 Octobre 2027

Nombre de participants : 4 à 12 personnes

Lieu : PARIS et Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant – Ex. directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie – matériel vidéo

Coût pédagogique net : 990 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 51 : LA PERSONNE AUTISTE : MIEUX LA CONNAITRE, LA SOIGNER, L'ACCOMPAGNER

Objectifs pédagogiques :

- Eclairer le concept d'autisme à partir de l'histoire et de la théorie.
- Montrer l'intérêt d'articuler soin, éducation et pédagogie dans la rencontre personnelle et institutionnelle.
- Aider à entrer en relation et à écouter les personnes autistes et leurs familles.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

Approches historiques, politiques, anthropologiques et épistémologiques : comprendre plus finement les enjeux des batailles actuelles.

La question du diagnostic : causalités psychiques et génétiques, maladie et handicap.

Comment se servir du comportementalisme et du cognitivisme sans s'y asservir.

L'Autre, l'autre et le Sujet : qu'en est-il pour le dit autiste ?

2^{ème} jour :

Y-a-t-il une structure de l'autisme (symptômes, traits, défenses, positions) ?

Accompagne, éduquer, soigner les enfants et adultes autistes (comment faire face à la douleur psychique et la violence à partir du transfert).

Pratiques groupales et individuelles : médiations, corps et voix

Expériences de traitement institutionnel de l'autisme (Bonneuil, Chicago, Teacch, Aba, Antenne 110, Le Courtil).

3^{ème} jour :

Comment soigner les personnes autistes à partir de la psychanalyse. Récit de cas à partir de la littérature et de la clinique personnelle du formateur.

Les familles : les déculpabiliser pour les responsabiliser (Partenariat et alliance thérapeutique et éducative).

La scolarité : comment leur apprendre et comment apprennent-ils ?

Que nous enseignent les autistes (de tous les niveaux...) : écrits, productions scientifiques et artistiques.

Bilan et évaluation

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Exposés de cas - Lecture de textes - Etudes des situations institutionnelles apportées par les stagiaires.

Personnel concerné : Tout personnel médical, social, éducatif, pédagogique

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : sur site

Formateur : Jean-Michel CARBUNAR : Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

E 16 : VIOLENCE A L'ADOLESCENCE : ACCUEIL - BIENVEILLANCE - ACCOMPAGNEMENT

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux de l'agir violent à l'adolescence.
- Analyser le type de transfert particulier de ces adolescents pour mieux se positionner dans l'accompagnement.
- Saisir la logique de la posture transdisciplinaire pour faire le moins possible « pour » mais un peu plus « avec ».

Contenu de la formation :

1^{er} jour : L'adolescence et la violence : - La violence, une forme de langage subjectif

- Violence interne du processus de l'adolescence

- Les assises narcissiques

- Violence fondamentale : une nécessité de survie psychique (Jean Bergeret)

- Défaillance de la fonction contenant dans l'environnement primaire : vécu d'abandon

- Transfert par dépôt, contamination des professionnels par des affects, d'impuissance, de désespoir, des mouvements de rejet, d'expulsion. Clivage bon/mauvais.

2^{ème} jour : La logique transdisciplinaire : - Différence pluri-, inter-, trans-disciplinarité

- La pensée complexe d'Edgard Morin et la question éthique

- La communication orchestrale et la métaphore de la symphonie

3^{ème} jour : Rendre l'adolescent sujet de son accompagnement : - Cas/situation, prise en charge/prise en compte

- La fonction contenant : faire groupe pour et surtout avec l'adolescent

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques et cliniques. Etudes des situations apportées par les stagiaires.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 15 personnes maximum

Lieu : sur site

Formateur : Anne-Claire DOBRZYNSKI : Psychologue clinicienne

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 350 € / jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT - PRESENTIEL ou DISTANCIEL (Voir page 7)

E 17 : L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DES AUTEURS D'INFRACTIONS A CARACTERE SEXUELLE ET/OU DE VIOLENCES CONJUGALES

Objectifs pédagogiques :

- S'approprier les repères conceptuels et pratiques de la problématique de l'agression sexuelle
- Savoir se positionner de manière éthique face aux auteurs d'infractions à caractère sexuel

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

Comprendre l'acte : définir l'agression sexuelle

- Histoire de la sexualité sur le plan religieux, médical et juridique
- La sexualité, désir, plaisir, manque, jouissance
- Distinction : violence, agression, agressivité
- Violence sexuelle, viol, inceste, violence conjugale
- Le sadisme

Comprendre l'auteur : défauts de structuration

- Pathologie de la relation
- Pathologie de la sexualité
- Lien entre agression sexuelle et maltraitance, le traumatisme,

2^{ème} jour /:

Les différentes structures d'auteurs d'agression sexuelle

- Paranoïaque,
- Erotomanie
- Perversion

Les mécanismes psychiques :

- Aggression sexuelle et répétition
- Traumatismes comme facteur de risque
- L'identification à l'agresseur
- Déficit d'empathie, détachement émotionnel, absence de culpabilité
- Dénégation, culpabilité, honte, le regret

La posture professionnelle :

- L'écoute
- L'usage des termes
- La représentation sociale et culturelle

3^{ème} jour /:

Repérages juridiques :

- Evolution juridique sur la qualification des agressions sexuelles, les peines afférentes, les circonstances aggravantes
- L'agression sexuelle
- Responsabilisation, Articulation soin justice
- Prise en charge des auteurs

Méthodes et moyens pédagogiques :

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratique, exemples de cas, travail à partir de l'apport des stagiaires.

Personnel concerné : Infirmiers, médecins psychiatre et/ou addictologue, psychologue, neuropsychologue, assistante sociale, cadre exerçant au CMP de la maison d'arrêt de Bois d'Arcy

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire

Dates : Du 20 au 22 Septembre 2027

Nombre de participants : 15 personnes

Lieu : PARIS

Formateur : Laurence MARTIN : Psychologue clinicienne – D.U. de criminologie – Formatrice
Mohamed KADARI : Psychologue clinicien - Psychanalyste

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 950 €

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 50 : MOBILISER LES OUTILS DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LE TRAVAIL SOCIAL

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les principes et les bénéfices de l'intelligence collective appliquée au travail social.

Identifier les freins et les leviers à la coopération dans leur pratique professionnelle

Expérimenter et s'approprier des outils concrets pour animer des temps collectifs (réunions, ateliers, concertations)

Développer une posture favorisant l'engagement et la participation de chacun

Expérimenter des outils concrets pour favoriser la co-construction, la coopération et l'innovation en équipe.

Développer une posture facilitatrice pour renforcer l'engagement collectif et la participation active des professionnels.

Intégrer des pratiques d'intelligence collective dans la conduite de projets, la résolution de problèmes et l'accompagnement au changement.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

Introduction à l'intelligence collective

Qu'est-ce que l'intelligence collective ? Pourquoi en parler aujourd'hui ?

Les bénéfices pour les professionnels et les publics accompagnés

Ce que dit la recherche (neurosciences, psychologie sociale, management collaboratif)

Comprendre et expérimenter

Introduction aux fondamentaux de l'intelligence collective : définitions, enjeux, leviers.

Apports théoriques courts (Otto Scharmer, Edgar Morin, Théorie U, sociocratie...).

Expérimentations de plusieurs outils :

World Café : circulation des idées et émergence de propositions concrètes.

Retrospective en étoile

Templates....

2^{ème} jour :

Postures et conditions de coopération

La confiance, l'écoute, la réciprocité, la co-responsabilité

La posture de facilitateur-rice ou de « tiers moteur »

Identifier les freins à la coopération (hiérarchie implicite, non-dits, habitudes défensives)

Agir en intelligence collective

Construire un diagnostic collectif à partir des expériences de terrain.

Travaux en sous-groupes : comment intégrer les outils dans les pratiques quotidiennes ?

Outils d'animation participative pour les réunions, groupes de travail, projets :

Méta-plan, Bulle de consentement, cartographie collective, etc.

Elaboration d'un plan d'action collectif ou d'un kit "pratiques collaboratives" transférable à l'équipe.

Transfert vers les pratiques professionnelles

Comment intégrer ces outils dans les réunions d'équipe, les projets d'établissement, les concertations avec les usagers ou les partenaires ?

Travailler autrement sans perdre de temps : outils rapides et efficaces

Co-construire un plan d'action à tester dans son contexte

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et méthodologiques - Echanges et apports des participants

Personnel concerné : Cadres des établissements sociaux

Pré-requis : Aucun

Durée : 2 jours : 14 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : Les 04 et 05 Octobre 2027

2026 : les 02 et 03 Novembre

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : PARIS

Formateur : JOUVET Gyslaine : DSTS - MASTER 2 travail social - Cadre - Formatrice /Consultante

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexions en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 640 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 49 : LES AGRESSIONS SEXUELLES : LES AUTEURS, LES VICTIMES

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les victimes d'agressions sexuelles, enfants et adultes, et savoir les prendre en charge.
- Connaître les agresseurs sexuels enfants, adolescents et adultes et savoir les prendre en charge.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Poser le problème de la sexualité : on ne naît pas sexué on le devient.
- Etudier la sexualité de l'enfant.

2^{ème} jour :

- Etudier le trauma qui est la conséquence de l'agression sexuelle.
- Analyser les traumatismes décrits dans certains ouvrages autobiographiques et ceux apportés par la clinique et par les stagiaires.

3^{ème} jour :

- Analyser le trauma sexuel de l'enfant et de la femme adulte et apprendre à le prendre en charge.
- Conduire la prise en charge de l'enfant agressé en se posant la question du dévoilement en tenant compte de la réaction de l'entourage et du rôle de la police et de la justice.

4^{ème} jour :

- Connaître le pédophile et le père incestueux et savoir comment on les prend en charge.
- Comment fonctionne le triangle victime-agresseur-famille
- Décrire l'agresseur sexuel adolescent et sa prise en charge qui se fait soit individuellement, soit en institution surtout pour les sujets présentant une violence pathologique extrême (VPE) ou une violence avec actes sadiques (VAS).

5^{ème} jour : - Savoir repérer son contre-transfert de soignant avec l'agresseur comme avec l'agressé.

- Existe-t-il une prévention ?

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques et cliniques, échanges avec les stagiaires, apports de situations.

Personnel concerné : Tout personnel en contact avec les agressions sexuelles (psychologue, psychiatre, éducateur, infirmier, personnel éducatif et soignant, tout travailleur social).

Pré-requis : Aucun

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 22 au 26 Novembre 2027

2026 : du 07 au 11 Décembre

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS

Formateur : Christian VILLENEUVE : Psychologue - Victimologue - Formateur / Consultant depuis 1969

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 332 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 08 au 12 Décembre

SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)

Pour un groupe le coût est:

225 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES Intervention Clinique

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

E 18 : TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DE LA PERSONNALITE A L'ADOLESCENCE EN INTRA SEULEMENT

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux psychiques du passage de l'adolescence comme outil de prévention, d'éducation, de soin.
- Permettre aux professionnels d'avoir une meilleure connaissance de la dynamique psychique des adolescents et des particularités de cet âge, ainsi que de ce qui se joue dans leurs relations avec les parents et les adultes qui les entourent, en s'appuyant sur des données théoriques psychodynamiques, psychopathologiques et sur la clinique.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Approche théorico-clinique de ce qui se construit et se déconstruit à l'adolescence ? Apports psychodynamiques et psychanalytiques.

2^{ème} jour :

- Eclairer la problématique des troubles du comportement et de la personnalité par des apports psychodynamiques et psychanalytiques et des exemples de cas cliniques. Notions de « cadre » et de « crise ».

3^{ème} jour :

- Problématique dépendance / autonomie mise en lien avec celle de l'appartenance / différenciation.
- Approche du travail d'individualisation / différenciation comme condition d'accès à l'autonomie et ses avatars.
- Différenciation parents - enfants.

4^{ème} jour :

- L'adolescence comme espace transitionnel entre l'âge de l'enfance et l'âge adulte. Repérage de ce qui est en jeu à travers et en s'appuyant sur la psychopathologie et la clinique.
- Comment s'appuyer sur les ressources de l'adolescent pour bâtir des actions de prévention et l'accompagner dans le soin. Comment trouver la bonne distance.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, travail à partir de l'apport des stagiaires et l'intervenant. Support audiovisuel.

Personnel concerné : Professionnels du secteur sanitaire et social : Psychologue, médecin, éducateur, infirmier, assistante sociale, cadre socio-éducatif

Pré-requis : Aucun

Durée : 4 jours : 28 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : sur site

Formateur : à définir

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 18A : FORMATION EN PSYCHOPATHOLOGIE PROGRAMME SUR DEMANDE

Personnel concerné : Toute personne intéressée

Pré-requis : Aucun

Durée : 8 samedis matin de 3 h soit 24 h (le premier samedi du mois en distanciel)

Nombre de participants : 6 personnes maximum

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant -

Coût pédagogique net : 130 € PAR SEANCE OU 990 € LES 8 SEANCES

E 19 : ACCOMPAGNER LE SUJET PSYCHOTIQUE

Objectifs pédagogiques :

- Différencier le discours du névrosé et celui du psychotique.
- Clarifier des notions telles que : délire, acte manqué, lapsus, néologisme, afin de les mettre en sens au sein de sa pratique et des situations vécues.
- Cerner sa place et sa fonction dans l'entretien, dans la rencontre

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Acquérir des notions sur la parole du sujet psychotique : la question du sens - de la conception économique freudienne, à la dimension sémantique lacanienne - la structure du langage : signifiant, signifié, signification - l'axe métonymique et l'axe métaphorique

2^{ème} jour :

- Savoir repérer, différencier les discours : Discours commun / discours symptomatique - Phénomènes élémentaires dans la structure psychotique - néologisme, délire, hallucinations, forclusion. - les productions de l'inconscient dans le langage : lapsus, actes manqués, symptômes, rêves.

3^{ème} jour :

- Le discours réel dans son articulation - les quatre discours.

4^{ème} jour :

- Travailler avec le sujet psychotique : présentation de cas cliniques, éthique et positionnement professionnels - la conduite d'entretien.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques psychanalytiques, échanges sur des situations amenées par les participants et l'intervenant.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : aucun

Durée : 4 jours : 28 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 05 au 08 Octobre 2027

2026 : 28 Septembre au 01 Octobre

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Responsable : Mohamed KADARI: Psychanalyste - Psychothérapeute en CMP

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage -- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 218 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

E 48 : ABUS SEXUELS - INCESTE - TRAUMATISME

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les effets du traumatisme sexuel.
- Accompagner les enfants victimes d'abus sexuels, d'inceste.
- Accompagner les adolescents et leur orientation sexuelle.

Contenu de la formation :

1^{er} Jour :

- Les fondamentaux dans l'action éducative
- La sexualité infantile et sa complexité autour des différents stades freudiens
- Le complexe d'Œdipe et l'orientation sexuelle
- La période de latence écrasée chez les enfants abusés
- La question de l'identité sexuelle
- L'adolescence comme reprise des stades infantiles avec une puissance d'adulte
- L'imaginaire comme décalage du traumatisme
- Trauma ne veut pas obligatoirement dire traumatisme
- L'enfant transgenre - La loi - Les lobes...
- La problématique narcissique à l'adolescence
- Les différences culturelles et le rapport au traumatisme sexuel

2^{ème} jour :

- Le placement des enfants abusés sexuellement et la prise de risque
- Réel - Imaginaire - Symbolique : Plaisir et Jouissance...
- Le statut de la parole en éducation
- Comment aider victimes et agresseurs dans l'abus sexuel ?
- Le Plaisir est appuyé sur la castration...
- La victime devient agresseur sexuel si la Loi n'est pas transmise
- La loi n'est pas identique à la réglementation : la Loi se transmet, la règle s'apprend...
- L'enfant abusé en échec scolaire ou pas !
- La parole de la victime et sa garantie...
- La responsabilité éducative : la question de la protection
- La répétition des victimes et agresseurs
- Perversion et Névrose
- L'Amour et le Désir : Femme et Homme !...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - analyses de situations apportées par les stagiaires.

Personnel concerné : Tout professionnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 2 jours : 14 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : les 13 et 14 Juin 2027

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS et Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 675 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 47 : SAVOIR FAIRE... AVEC LES FAMILLES : ACCOMPAGNER ET ECOUTER SANS JUGER

Objectifs pédagogiques :

- Savoir se mettre à l'écoute du groupe familial en créant un cadre d'intervention propice à permettre à chacun de s'exprimer en relation avec les autres afin d'augmenter le niveau d'information et de créativité familiales.
- Pratiquer des entretiens avec la famille des enfants, des jeunes en difficultés et/ou des patients suivis afin d'utiliser ses conséquences comme appui dans les prises en charge.

Contenu de la formation :

Lorsque des parents sont en difficultés avec leurs enfants ou qu'ils ont des difficultés à être parent ensemble ils se tournent vers la famille élargie ou leur réseau amical qui peuvent leur apporter une écoute et du soutien. Qu'en est-il pour les familles isolées qui ne disposent pas d'un environnement amical ou de parenté élargie quand elles sont confrontées à des crises graves ? Ne pouvant bénéficier de l'intervention d'un tiers qui puissent permettre l'élucidation des conflits grâce à une écoute bienveillante et une mise en mots des maux, le mal être des membres de la famille va aller en augmentant, chacun trouvant ses propres solutions, jusqu'à ce que cette souffrance soit signalée par l'extérieur et devienne un symptôme social ou psychique qui va faire l'objet de traitement. Il est ainsi habituel pour les éducateurs, les psychologues, les infirmiers, les médecins en charge du traitement d'un enfant ou d'un adulte de constater la souffrance de l'entourage de celui-ci et de se sentir impuissants à leur venir en aide. Ce peut être le cas lorsque l'on travaille dans un service d'urgences, dans un service éducatif, dans une crèche, dans un établissement scolaire spécialisé, dans un service social aux personnes en difficulté, dans un service hospitalier....

- Approche psychanalytique de la famille : conceptions de S. FREUD et J. LACAN.
- Approche structuraliste et anthropologique de la famille (Claude Lévi-Strauss : Les structures de la parenté ; Georges Devereux : Anthropologie psychanalytique)
- Approche ethnopsychiatrique
- La question de la transmission : intergénérationnelle, transpersonnelle, intrapsychique et le phénomène de répétition
- L'évolution de l'organisation familiale depuis la fin du XVIIIème siècle et les nouveaux modèles familiaux : évolution des fonctions parentales et du statut des enfants
- Comprendre les nouveaux modèles familiaux et la dynamique familiale
- Méthodologie de la conduite d'entretiens avec les familles. Savoir reconnaître et valoriser les compétences de chacun pour activer la créativité de chacun et stimuler la dynamique familiale

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Supports de documents papier et vidéo

Travail d'analyse à partir des situations professionnelles rencontrées par les stagiaires

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 à 4 jours : 21 h ou 28 h stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : sur site

Formateur : Danièle ROBIN : Psychologue – clinicienne – Docteur en psychologie clinique

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 350 € / jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

E 20 : LES CLUBS THERAPEUTHIQUES ET EDUCATIFS L'INSTITUTION A VOLONTE THERAPEUTIQUE

Objectifs pédagogiques :

- Organiser la responsabilité des personnes accueillies autour de clubs.
- Permettre aux personnes accueillies d'être co-actrices de leur vie quotidienne.
- Autoriser les personnes accueillies à participer au soin et à l'éducation.
- Intégrer les personnes accueillies à la culture et à la société

Contenu de la formation :

1^{er} Jour :

- Névrose et Psychose
- Réel - Imaginaire - Symbolique
- L'activité comme création personnelle et collective, lien social entre les humains
- L'atelier thérapeutique comme outil de soin ou d'éducation et donc de recreation identitaire
- Rôle des soignants ou éducateurs dans la mise en œuvre de tels dispositifs d'animation
- Postulat : chacun, quel qu'il soit, dispose d'une énergie créatrice de vie
- La découvrir et la développer permet d'être en lien avec l'autre et de sortir d'états pathologiques aliénants.
- De l'occupationnel au pré-occupationnel à visée thérapeutique
- Concept de la responsabilité et de l'appui narcissique

2^{ème} Jour :

- Place des activités thérapeutiques dans l'ensemble de l'institution soignante ou éducative
- L'activité thérapeutique : outil de soin : Psychothérapie Institutionnelle et Pédagogie Institutionnelle
- La clinique de Laborde -L'école de la Neuville. Deux films seront présentés en débat : La moindre des choses de Nicolas Philibert et La Parole : l'héritage Dolto de Vincent Blanchet
- Qu'est-ce qui est soignant / éducatif ?
- Rôle de l'écoute et de la parole

3^{ème} Jour :

- Articulation de cet outil aux autres fonctions de l'institution
- Les conditions d'existence d'un atelier thérapeutique et éducatif : une démarche
- Eléments pratiques : cadre de l'activité du club, définir les règles de fonctionnement
- **Les activités :** les mécanismes du Désir, de la Demande, de la Motivation. Faut-il occuper ou préoccuper? Faut-il proposer, imposer, solliciter? Les mouvements de la pulsion de vie et de la pulsion de mort. A trop occuper l'autre on bouche l'accès au Désir... Les activités sont un moyen pour imprimer un rythme de vie, stimuler, valoriser, créer, apprendre, etc.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Etudes de situations apportées par les stagiaires - Vidéos

Personnel concerné : Toute personne travaillant dans les secteurs sanitaires, social et socio-«éducatif», pédagogie, éducation, insertion, thérapie, gériatrie, gérontologie, etc (services généraux, éducatifs, infirmiers, etc.)

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 07 au 09 Juin 2027

Nombre de participants : 15 stagiaires

Lieu : La Rochelle ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant – Ex. Directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation écrites de la satisfaction et des connaissances en fin de stage – bilan oral quotidien.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie – Matériel vidéo.

Coût pédagogique net : 990 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 21 : ETRE EDUCATEUR OU SOIGNANT : TOUT UN ART L'EDUCATIF, LE SOIN ET LEURS EFFETS THERAPEUTIQUES

Objectifs pédagogiques :

- Permettre à chaque stagiaire de réfléchir sur sa pratique, d'acquérir des connaissances théoriques, et d'élaborer des repérages conceptuels autour de la « relation d'aide ».
- Comprendre les mécanismes du travail relationnel pour aider l'Autre à se structurer.
- Apprendre à bien positionner la fonction maternelle et la fonction paternelle dans la relation d'aide.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : La technique déshumanise, l'Art humanise...

La parole : les conditions de son émergence et ses rapports au manque et à l'interdit.

Les questions de l'Amour et de la Haine dans la relation. Le rôle de l'affect.

Fonction maternelle et fonction paternelle. Le lien et la « coupure ».

Le soin comme appui de la « relation d'aide ». Isoler, contenir pour « prendre soin ».

2^{ème} jour : Les notions de : Transfert, Désir, Demande, Besoin, Pulsions, Sublimation, etc.

L'agressivité et la violence : la question de la fonction paternelle et maternelle.

Imaginaire, Symbolique, Réel, Loi, Règles etc.

Dans l'acte éducatif, comment poser la limite et l'interdit sans soumettre, sans céder et sans sadiser. L'art de se soucier : la sécurité et la prise de risque.

Différencier la sanction et la punition dans l'acte éducatif.

3^{ème} jour : Les conditions d'une parole soignante ?

L'institution et la notion de Sujet, de manque...

Notions de Pédagogie Institutionnelle et de Psychothérapie Institutionnelle.

Qu'est-ce qu'éduquer ? Soigner ? On ne peut pas faire l'économie du souci... Comment produire de « l'humain » ? Qu'est-ce qu'une rencontre de dimension humaine ?

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Analyses de cas apportés par les stagiaires. Travaux à partir de textes.

Personnel concerné : Tout personnel éducatif ou soignant (éducateur, A.M.P., infirmier, psychologue en institution, animateur, assistant social, tuteur, direction, etc.)

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 13 au 15 Décembre 2027

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Responsable : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 850 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

E 46 : LES DIFFERENTS TRAUMATISMES ET LEUR PRISE EN CHARGE

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différents traumatismes et savoir les prendre en charge.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Définir le trauma et savoir le différencier du stress, du harcèlement et du burn-out.

- Etudier le trauma de son implantation à sa consolidation.

2^{ème} jour :

- Connaître les différentes causes des différents traumatismes et les analyser (trauma dus à la rencontre avec la mort, à la perte, à la sexualité).

3^{ème} jour :

- Connaître les différentes réponses du sujet face à un traumatisme (de la traumatophilie à la résilience). On se penchera sur le problème de la résilience et on verra comment Freud l'a introduite sans le savoir.

4^{ème} jour :

- Connaître le trauma en fonction de l'âge : de l'embryon au troisième âge.

- Savoir repérer un enfant traumatisé sexuellement et en connaître toutes les conséquences.

- Enumérer les conditions nécessaires à la prise en charge.

5^{ème} jour :

- Développer les trois temps de la prise en charge d'un traumatisme.

- Approfondir la prise en charge d'un enfant victime d'agression sexuelle et travailler l'articulation de l'accompagnement psychologique avec celui de la police et de la justice.

- Etudier l'agresseur sexuel, adolescent et adulte, et leurs possibilités de prise en charge.

- Réfléchir au contre-transfert du soignant face à la victime et face à l'agresseur.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, apports cliniques et échanges avec les stagiaires.

Personnel concerné : tout personnel en contact avec le traumatisme.

Pré-requis : être en contact avec le traumatisme dans son travail.

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire 9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 06 au 10 Décembre 2027

2026 : du 23 au 27 Novembre

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS

Formateur : Christian VILLENEUVE : Psychologue - Victimologue - Formateur / Consultant depuis 1969

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 335 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 24 au 28 Novembre

**SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES
GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES
EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)**

Pour un groupe le coût est:

225 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES Intervention Clinique

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

E 45 : LE TRAVAIL EN INSTITUTION AVEC LES FRATRIES : CES GRANDS OUBLIÉS : FRÈRES ET SŒURS...

Objectifs pédagogiques :

- Considérer la place des frères et des sœurs dans la dynamique familiale
- Repérer les liens fraternels dans l'institution
- Réfléchir sur l'alliance ou le partenariat nécessaire avec l'ensemble de la famille
- Construire des dispositifs d'accueil et d'écoute

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- La place des frères et sœurs dans l'histoire, la mythologie et l'anthropologie
- Les transformations des liens fraternels dans les familles d'aujourd'hui : adoption, recomposition, homoparentalité, procréation médicalement assistée, gestation pour autrui
- Le complexe fraternel en psychanalyse : la question du double narcissique, rivalité et homosexualité, agressivité et identification

2^{ème} jour :

- Fonctions paternelle, maternelle et fraternelle
- La famille comme le paradigme de l'Institution ?
- Comment tenir compte dans le travail familial de son aspect fraternel ?
- Fraternité et institution : comment faire équipe, comment métaboliser amour et haine, envie et jalousie ?

3^{ème} jour :

- Les différents dispositifs d'accueil et d'écoute : travaux pratiques à partir de situations institutionnelles.
- Bilan et évaluation

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Travail à partir de textes et de situations. Apport du formateur et des stagiaires à partir de leur expérience clinique.

Personnel concerné : Tout personnel du social, du médico-social et du sanitaire

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : sur site

Formateur : Jean-Michel CARBUNAR : Psychanalyste, Psychologue clinicien, Formateur

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)

Pour un groupe le coût est :

225 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES Intervention Clinique

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

E 22 : LES ACTIVITES ET LES ATELIERS ? : QUEL EN-JEU ?

Objectifs pédagogiques :

- Permettre aux personnels des institutions d'échanger sur les différentes pratiques des activités et ateliers.
- Réfléchir et conceptualiser sa pratique quotidienne. Articuler son projet avec le projet institutionnel. Rôle des activités de la naissance à la mort...
- Favoriser la mise en place d'activités, réfléchir sur leurs sens au sein du projet.
- Trouver et retrouver du sens dans la mise en place des activités, des ateliers et des différentes médiations.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

La relation d'aide : conceptualiser le travail relationnel, notions de transfert, pulsions, sublimation, refoulement, principe de plaisir et principe de réalité etc.

Les activités comme médiation de la relation et sublimation du Sujet.

Le développement de l'affectivité : stades oral, anal phallique, génital, le complexe d'Œdipe, etc.

Comment penser l'adolescence chez la personne handicapée ?

Imaginaire, Réel, Symbolique, trois registres à l'œuvre dans chaque activité proposée.

Le développement de l'intelligence : la perception, la mémoire, emmagasiner et organiser les données, situer

2^{ème} jour :

les données dans une perspective temporelle, autant de mécanismes à l'œuvre dans le fonctionnement intellectuel. Bien comprendre le mécanisme intellectuel pour envisager comment soutenir le fonctionnement intellectuel déficient.

Cadre de fonctionnement d'un atelier (ou activité) : la médiation - Lois et Règles - Transmettre un savoir faire - Création, Communication, Expression, Apprentissages, Maintien des Acquis, Mémorisation, autant de mécanismes à interroger - Jeu et espace transitionnel - **Pourquoi des activités en foyer de vie ou M.A.S. ou M.E.C.S. ou I.M.E. ou I.E.M., Maison de retraite etc..?**

Différencier la sanction de la punition.

3^{ème} jour :

Les activités : les mécanismes du Désir, de la Demande, de la Motivation. Faut-il occuper ou préoccuper? Faut-il proposer, imposer, solliciter? Les mouvements de la pulsion de vie et de la pulsion de mort. A trop occuper l'autre on bouche l'accès au Désir... Les activités sont un moyen pour imprimer un rythme de vie, stimuler, valoriser, créer, apprendre, etc.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, exemples de cas et de situations institutionnelles, travail à partir de l'apport des stagiaires.

Personnel concerné : Tout personnel médical, social, éducatif

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : du 24 au 26 Mars 2027

Nombre de participants : 2 à 10 personnes

Lieu : La Rochelle et Distantiel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage -- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 750 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 23 : VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES ENFANTS ET ADULTES EN SITUATION DE HANDICAP

Objectifs pédagogiques :

- Repérer à l'évolution de la sexualité et de l'affectivité de l'enfance à l'âge adulte.
- Envisager une juste place des sexualités en institution et son impact dans le travail éducatif.
- Tenter de comprendre les « déviations » sexuelles: abus sexuels et maltraitances.
- Proposer de réfléchir à l'accompagnement éthique de la sexualité des personnes handicapées.
- Envisager Les conséquences de l'abus sexuel chez les enfants en établissement.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Développement de l'affectivité et de la sexualité.

- Les différents stades et les zones érogènes.
- La théorie des pulsions. - Désir - demande - besoin. - Réel - symbolique - imaginaire.
- Principe de plaisir - Principe de réalité. - La question de l'amour...
- La mixité, la vie intime en institution?

2^{ème} jour : Sexualité, affectivité et institution.

- La loi et les règles. Les partenaires sont-ils consentants ?
- La tendance anti-sociale, la violence et l'agressivité. La loi sociale et la sexualité en établissement pour mineurs... La sexualité est-elle libre ?
- L'interdit du meurtre et de l'inceste. La question du viol. La prostitution...

Le travail éducatif et la sexualité.

- La relation d'aide comme moteur du travail éducatif.
- Le transfert, le désir et la transmission. La sexualité entre mineurs...
- Le travail avec les familles incestueuses et maltraitantes.
- L'interdit dans les établissements pour mineurs

3^{ème} jour : Les perversions sexuelles et l'abus sexuel

- Les conséquences de l'inceste.
- La maltraitance sexuelle et les facteurs aggravants.
- La perversion: exhibitionnisme, sadisme.
- Comment traiter l'abus sexuel en établissement d'enfants
- Réfléchir à l'accompagnement éthique de la question de la sexualité.

4^{ème} jour : Les établissements et leurs projets

- La circulaire du 5 juillet 2021 et la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap
- La convention européenne des Droits de l'Homme – la loi du 8 avril 2024 et les EHPAD
- Handicaps intellectuels – handicaps physiques – personnes âgées en établissements – Jeunes adultes en foyer
- Les différents hébergements : Foyers pour adultes handicapés - EHPAD - IME - IEM - CHRS - Psychiatrie
- ESAT - MECS - Etc...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, exemples de cas et de situations institutionnelles, travail à partir de l'apport des stagiaires.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 4 jours : 28 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 18 au 21 Mai 2027

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateurs : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Jack DROULOUT: Educateur spécialisé – Psychanalyste - Ex-Directeur - Formateur / Consultant

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie - Vidéo

Coût pédagogique net : 990 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 44 : AUTORITE ET POSTURE EDUCATIVE

Objectifs pédagogiques :

- Interroger leurs représentations, échanger sur les situations rencontrées
 - S'approprier les repères théoriques nécessaires à la compréhension de leur cadre de travail et de leur pratique auprès des bénéficiaires
 - S'enrichir mutuellement de leurs expériences, savoir-faire et savoir être
 - Acquérir des repères sur la construction des dispositifs éducatifs
- A l'issue de la formation, les participants auront acquis les repères nécessaires pour :
- Se positionner dans la fonction éducative
 - Développer des compétences d'exercice de l'autorité

Contenu de la formation :

1^{er} jour : De quelle autorité le sujet a-t-il besoin ?

- Les postulats de la pédagogie active : apprentissage expérientiel, collaboratif, apprentissage par problème et par projet
- Se construire comme auteur de soi-même, en prenant des responsabilités
- Oser, s'autoriser : la question du désir, des limites, des transgressions et leur rapport au savoir
- Question des limites internes et externes : la construction de l'interdit et des interdictions.
- L'implication du sujet dans les règles de vie

Posture du professionnel :

- La qualité de la relation : l'asymétrie et lien entre l'adulte et le jeune, la notion de tact.
 - Le modèle d'autorité intériorisé et conception effective de l'autorité : développer une attitude critique
 - Les ressources du professionnel : autorité instituée, autorité inspirée
- 2^{ème} jour :** La place de l'autorité :
- Légitimité de l'autorité dans le contexte actuel
 - Une relation d'influence à analyser et discerner : emprise, pouvoir et autorité
 - Un centre de gravité de l'autorité entre être, avoir et faire (statut, auteur, compétence)
 - Autorité de responsabilité versus d'imposition
 - La cohérence du cadre : fonction limitante, fonction contenant et processus de régulation.

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Analyse de situations professionnelles
- Dynamique de groupe : l'expérience d'une méthodologie active de formation sera support d'acquisition

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 2 jours : 14 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : Les 1^{er} et 02 Décembre 2027

2026 : Les 16 et 17 Novembre

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Laurence MARTIN : Psychologue clinicienne - D.U. de criminologie - Formatrice

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 629 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 26 et 27 Novembre

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

E 43 : L'EDUCATION EST POLITIQUE

Objectifs pédagogiques :

- S'informer sur la fonction « d'éduquer »
- Contextualiser sa pratique sociale
- Comprendre nos conflits d'intérêts dans la relation

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

Le contexte de la relation d'aide

- La commande politico-sociale
- L'énergie du « thérapeute »
- La qualité du lien social
- L'objectif de la rencontre

2^{ème} jour :

Eduquer / Ré-éduquer

- Le mauvais rôle = l'effet miroir
- La fonction de l'idéal
- La violence mimétique
- Domestiquer et soumettre = la normalisation
- L'intérêt collectif

3^{ème} jour :

L'expérience de la direction d'une association d'insertion pour les adultes

- Polariser sa pratique
- Diriger un collectif autogéré
- Le modèle de gouvernance

Politiser ou sanction sociale

- L'identité professionnelle
- Le libre-arbitre
- Le discernement
- Altérer le réel

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Analyses de cas apportés par les stagiaires. Travaux à partir de textes.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : 2027 : Non Proposé

2026 : du 07 au 09 Décembre

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Isabelle OGES: Educatrice spécialisée – Directrice association

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 785 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

E 24 : AGIR POUR L'INCLUSION : QUELLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DANS UNE APPROCHE INCLUSIVE ?

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les fondements et enjeux de l'inclusion dans le champ social et médico-social.

Identifier les freins, représentations et postures pouvant faire obstacle à une réelle démarche inclusive.

Interroger les pratiques professionnelles à la lumière des principes de l'inclusion.

Construire des pistes d'actions concrètes pour favoriser l'inclusion des publics accompagnés, en lien avec le cadre institutionnel.

S'outiller pour penser des environnements professionnels inclusifs (langage, organisation, accessibilité, participation...).

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

Fondements de l'inclusion

Émergence et évolution du concept d'inclusion (école, société, secteur social et médico-social...).

Inclusion, intégration, assimilation : définitions et distinctions.

Cadre législatif et réglementaire : loi 2005, convention ONU, recommandations HAS.

Inclusion et travail social : entre posture et pratiques

Représentations sociales, stigmatisation, catégorisation.

Postures professionnelles inclusives : écoute, coopération, reconnaissance.

Une posture professionnelle spécifique à son endroit : Adapter sa pratique pour favoriser l'émergence du projet, favoriser la coopération et ses modalités, rendre régulière la participation des bénéficiaires à différentes instances les concernant (Commission repas, groupe de travail/réunion sur l'organisation de la vie quotidienne...).

Étude de cas : analyse de situations (exclusion implicite, pratiques normatives...) et leviers de transformation.

2^{ème} jour :

Penser des environnements inclusifs

Communication adaptée, accessibilité physique et cognitive.

Participation des personnes accompagnées : conseil de la vie sociale, co-construction de projets personnalisés, auto-détermination.

Focus : comment rendre les réunions ou projets d'équipe inclusifs (exemple : prise en compte des personnes non francophones, à besoins spécifiques, Utilisation du FALC....etc.)

Etude pratique

Cartographie des freins à l'inclusion dans sa structure.

Travail en sous-groupes : construction d'un plan d'action ou d'une charte inclusive par service ou fonction.

Mutualisation, engagements individuels et collectifs.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et méthodologiques - Echanges et apports des participants

Personnel concerné : Cadres des établissements sociaux

Pré-requis : Aucun

Durée : 2 jours : 14 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : Les 09 et 10 Décembre 2027

2026 : les 05 et 06 Octobre

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : PARIS

Formateur : JOUVET Gyslaine : DSTS - MASTER 2 travail social - Cadre - Formatrice /Consultante

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 640 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

FORMATIONS POUR LES PSY. ET LES CADRES PSYCHOLOGUES - PSYCHIATRES - PSYCHOTHERAPEUTES - CADRES DIVERS

P 24 : LA FONCTION DE PSY... EN EQUIPE: TRIANGULER EST LE METIER !

Objectifs pédagogiques :

- Être capable de se positionner dans une pratique institutionnelle
- Être capable d'identifier la singularité de la pratique psy. différenciée de la pratique éducative ou soignante.
- Être capable de transmettre des repérages conceptuels clairs aux équipes éducatives et soignantes.
- Être capable de conceptualiser le travail éducatif et la pratique soignante.

Contenu de la formation :

1^{er} Jour : La construction psychique : rôle de l'agressivité dans le processus de séparation...

La relation d'aide: concepts de transfert - pulsions - sublimation - refoulement - identification.

Différencier la singularité des enjeux dans l'acte éducatif et dans l'acte thérapeutique.

2^{ème} jour : Désir - Demande - Besoin. Réel - Imaginaire - Symbolique. Le complexe d'Œdipe.

* Réel – Imaginaire – Symbolique : trois registres pour lire l'Institution et le Sujet.

A trop occuper l'autre, on bouche l'accès au Désir.

Séparer la violence de l'agressivité pour poser l'acte éducatif structurant.

3^{ème} jour : Différencier Sanction et punition. La question du concept de réparation.

La question de la « transmission » dans l'acte thérapeutique et dans l'acte éducatif.

Le fonctionnement institutionnel: les Lois et les Règles, obéissance et transgression, sadisme et masochisme, sanctions et réparations.

4^{ème} jour : Différencier névrose, psychose et perversion du point de vue du fonctionnement intra-psychique.

Autisme - Débilité - psychose. La déficience intellectuelle?

Le passage à l'acte - la tendance anti-sociale - Vol, Fugue, Mensonge.

La fonction Psy. en institution. Statut, Fonction et Rôle.

Le Psy. Comme ambassadeur du symbolique dans l'institution.

5^{ème} jour : Le Pouvoir comme barrage à l'élaboration psychique.

Le Psy. oscille entre complaisance, obéissance, rébellion, alliance, quelle position dans l'institution ? Quel appui pour son Désir ?

* La psychothérapie en institution, quels sont les enjeux ? La clinique en institution est-ce possible ?

* La clinique est-elle compatible avec la démarche d'évaluation, la démarche qualité, la réglementation (loi 2002 et 2005, l'accréditation etc.) ?

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Analyse de situations institutionnelles apportées par les stagiaires.

Elaboration des pratiques de chacun.

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 29 Novembre au 03 Décembre 2027 **2026 : 07 au 11 Décembre**

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 290 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 15 au 19 Décembre

E 25 : REEL - IMAGINAIRE - SYMBOLIQUE

Lecture du Sujet - Lecture Institutionnelle

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre ces trois registres de l'inconscient pour faire une lecture du Sujet et Institutionnelle
- Intégrer ces trois concepts pour éclairer le fonctionnement psychique et la pathologie.
- Etudier la construction de l'enfant à partir de ces repères.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

Réel, Imaginaire, Symbolique : trois repères pour lire l'inconscient et comprendre le fonctionnement du Sujet. La question de la jouissance du Sujet, de l'institution, de la société. Lecture des états de crise. La construction psychique chez l'enfant à partir de ces concepts.

2^{ème} jour :

R.I.S. et névroses, psychoses, perversion. Les passages à l'acte. Les réponses possibles et différenciées au niveau du soin et de l'éducation.

R.I.S. et la compréhension du fonctionnement des systèmes : institutionnel, familial, social...

Comment la jouissance sociale nourrit la jouissance adolescente : addictions, meurtres, suicides...

3^{ème} jour :

L'éthique en question : Père Réel - Père Imaginaire - Père Symbolique

Ethique et Morale - Lois et Règles - Autorité et Autoritarisme - Sanction et Punition

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Apport des stagiaires: Vignettes cliniques, Situations institutionnelles, etc.

Personnel concerné : Diplôme de niveau 6 minimum (ou sur demande justifiant d'une expérience professionnelle importante ou d'une formation psychanalytique)

Pré-requis : diplôme de niveau 6 minimum ou expérience professionnelle ou formation psychanalytique justifiée ou avoir fait un stage avec Gabriel Godard

Durée : 3 jours : 18 h /stagiaire 1^{er} jour début 13h30 - dernier jour fin 13h

Dates : du 28 au 30 Juin 2027

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : LA ROCHELLE ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD : Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 920 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)

SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)

Pour un groupe le coût est:

225 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES *Intervention Clinique*

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

P 41 : LA PSYCHOTHERAPIE INSTITUTIONNELLE ET LA PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender le fonctionnement institutionnel thérapeutique.
- Repérer les outils de la Psychothérapie Institutionnelle et de la Pédagogie Institutionnelle.
- Aptitude à transmettre les éléments de ces deux mouvements aux équipes
- Questionner ses représentations et ses pratiques dans ses relations professionnelles.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : - Historique de ces mouvements : Psychothérapie Institutionnelle et Pédagogie Institutionnelle, les rapports avec la Psychanalyse (Freud, Lacan, Mannoni, Dolto, Winnicott etc...) et avec l'Anti Psychiatrie (Winnicott, Laing, Cooper). Les fondamentaux de ces démarches.

- Dans le symptôme que met en jeu le Sujet, quelle est la part du Sujet et la part du contexte institutionnel ? Le « Sujet » est toujours en tension avec l'institutionnel... Le Sujet est toujours subversif pour l'institutionnel...

2^{ème} jour : - Une institution vise souvent à mettre le sujet au pas, c'est à dire à le réduire à l'état d'objet. Comment formuler le fait que pour certains, l'institution est nécessaire pour l'émergence du Sujet et / ou la survie de l'individu ? Comment éviter la mise à mort psychique ?

3^{ème} jour : - Le mouvement de la psychothérapie institutionnelle (Tosquelles, Oury et quelques autres), permet d'interroger le cadre institutionnel ainsi le symptôme d'un sujet prend sens dans son articulation singulière à son environnement. Ce cadre est toujours soutenu par un discours que celui-ci soit énoncé ou non. Le « symptôme » est en étroite relation avec le cadre institutionnel qui l'accueille... Les concepts de club, constellation, décloisonnement, etc...

4^{ème} jour : - La pédagogie institutionnelle (école de Neuville, F. Oury, F. Dolto etc.) est un mouvement qui permet d'envisager et d'analyser le rôle des règles et lois, des sanctions et punitions, des divers lieux de parole, de la vie quotidienne, dans un groupe. Les concepts de sanction, Loi, règles, Réunion, Conseil, etc... Quelles articulations possibles entre les dimensions sociales, éducatives, thérapeutiques ?

- La psychanalyse propose une analyse du Sujet et de son fonctionnement psychique ; dans l'institution comment maintenir ouvert l'accès à l'inconscient ?

- Notions de rythmes, de scansions dans le projet institutionnel.

5^{ème} jour : - La parole seule alternative au Réel, à la violence, à la chronicisation, au symptôme, etc...

- La « Clinique » s'évalue-t-elle ? On peut témoigner de la rencontre et de la souffrance mais l'évaluer ?

- Le soutien du symbolique est le seul élément essentiel pour humaniser un établissement ou un individu.

- Soigner l'institutionnel pour soigner les personnes accueillies...

- Réfléchir au travail thérapeutique institutionnelle et personnelle.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. - Films et débat – Discussions avec les stagiaires

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - Cadres - (ou minimum d'un diplôme dans l'éducation spécialisée ou la santé ou le social ou l'éducation)

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre, diplôme de niveau 6 minimum ou expérience pratique longue dans ces mouvances

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : du 24 au 28 Mai 2027

Nombre de participants : 5 à 20 personnes

Lieu : LA ROCHELLE ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 293 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 26 : GROUPE DE SUPERVISION - GROUPE D'ELABORATION ET/OU ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (HORS FORMATION CONTINUE)

Objectifs :

- Réfléchir à l'impact de ses émotions et échanger sur la façon dont chacun peut les réguler.
- Permettre à chacun de faire le point sur sa pratique, de la conceptualiser pour se distancier du quotidien et retrouver du sens dans son travail de soignant, d'éducateur, de psy. etc.
- Il s'agit de s'exposer aux réflexions de l'autre, savoir écouter aussi, afin de continuer autrement sa route. - -
- Retrouver du sens - Se ressourcer - Se régénérer.
- L'analyse des pratiques remplit à la fois des fonctions de formation des professionnels à partir de leur pratique, d'évaluation des pratiques professionnelles et d'enrichissement personnel.

Contenu :

- Mettre en place un dispositif où les professionnels s'engagent dans la co-construction du sens de leurs pratiques et/ou dans l'amélioration de leur positionnement.
- Ouvrir aux professionnels un espace de parole sécurisant dans lequel les obstacles rencontrés dans la relation d'aide peuvent être élaborés entre pairs.
- Favoriser le débat au sein d'un collectif pour permettre de prendre conscience de ce qui est en jeu dans la relation d'aide et de rechercher des inventions.
- L'approche est psychanalytique, il sera largement fait référence à S. FREUD, J. LACAN, M. MANNONI, F. DOLTO, D.W. WINNICOTT etc.
- Mais aussi la psychothérapie institutionnelle, J. OURY, F. TOSQUELLES, etc.
- La pédagogie institutionnelle, l'école de La Neuville, F. OURY, J. PAIN, F. IMBERT etc.
- L'objectif est de comprendre pourquoi certaines situations professionnelles font souffrir, pourquoi nous sommes sourds à certaines problématiques, pourquoi nous sommes dans le passage à l'acte au lieu d'élaborer notre pensée. Il s'agit de mieux se connaître pour mieux connaître son rôle dans son travail et faire de réels choix dans les orientations de sa pratique professionnelle. Comprendre les enjeux du transfert et du contre-transfert.
- Le but est de partir de ce qui ne va pas pour élaborer et conceptualiser.
- **La violence** advient chaque fois que l'individu ne peut plus penser, symboliser, mentaliser.
- Face au passage à l'acte** : sanctionner sans punir, là est le défi. Là où la punition « sadise », la sanction propose la transmission de « l'humain » au sens de la pacification de la « jouissance » et de la pulsion. Elaborer un dispositif institutionnel pour **cadre la violence**. Les Lois se posent et fondent l'éthique, les règles s'expliquent et forment la morale.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apport des stagiaires: études de cas, situations institutionnelles, etc.

Exposés théoriques sur demande.

Personnel concerné : Tous personnels éducatifs, soignants, psy., cadres de direction, etc

Pré-requis : Aucun

Durée et rythme : à définir

Dates : à définir

Nombre de participants : 3 à 20 personnes

Lieu : sur site

Formateur : voir liste des intervenants page 64

Moyens techniques : Salle à disposition

Coût pédagogique net : Tarif pour un groupe : 225 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Contact : INSTITUT REPERES *intervention clinique* - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets - Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)
PRESENTIEL ou DISTANCIEL

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL
50 € / heure

P 27 : LES PASSAGES A L'ACTE : GUIDER L'EQUIPE EDUCATIVE OU SOIGNANTE POUR TRAVAILLER A PARTIR DES TENDANCES ANTI-SOCIALES (VIOLENCE ET AGRESSIVITE, VOL, FUGUE, MENSONGE)

Objectifs pédagogiques :

- Permettre de repérer les facteurs déclenchant la violence.
- Réfléchir et conceptualiser les notions d'agressivité, de violence, de pulsion de mort.
- Quelles actions soignantes ou éducatives adoptées face aux comportements violents ?
- Conceptualiser les notions de: sanction - punition - réparation - acte - passage à l'acte - acting out - interdit - loi - règles - lien social.
- Conceptualiser le travail relationnel éducatif ou soignant.
- Etre capable de guider les équipes éducatives ou soignantes à élaborer les passages à l'acte.
- **La pensée (et la parole son expression) est la seule alternative au passage à l'acte.**

Contenu de la formation :

- 1^{er} jour** : - La tendance anti-sociale comme mode de résilience du Sujet.
- L'**agressivité c'est la vie** : elle vise à mettre à distance l'autre, à se séparer, elle propose d'aménager la distance relationnelle pour maintenir les processus de pensée et poursuivre la relation. Son rôle dans le processus de structuration du sujet.
- 2^{ème} jour** : - La **violence** c'est la faillite des processus mentaux. Il y a violence chaque fois que l'individu ne peut plus penser, symboliser, mentaliser. L'échec de l'agressivité amène la violence.
- **Les pulsions de mort** sont d'un côté bénéfique puisqu'elles représentent la tendance de l'être vivant à trouver le calme, le repos, le silence, et l'autre versant est qu'elles sont à l'origine des manifestations les plus meurtrières lorsque la tension cherche à se soulager sur le monde extérieur.
- 3^{ème} jour** : - La parole est une alternative à la violence car elle restaure les processus de pensée faisant ainsi barrage à la violence.
- L'institution doit être garante de l'intégrité physique et psychique de chacun, ainsi deux lois sont *le bornage de l'éthique institutionnelle: l'interdit de l'inceste qui permet seul de maintenir l'autonomie psychique et l'interdit du meurtre* qui maintient l'intégrité physique.
- 4^{ème} jour** : - Différencier **Sanction** et **Punition** pour mieux poser l'acte tentant de faire barrage à la violence.
- Comment nourrir l'**imaginaire** pour distancier le passage à l'acte ?
- Passage à l'acte - Acting out - Acte. Transfert et contre transfert.
- Réel - Imaginaire - Symbolique - Désir - Demande - Besoin. Le concept de réparation.
- Sadisme et Masochisme à l'œuvre dans la violence et la punition.
- 5^{ème} jour** : - L'**automutilation** psychotique et névrotique.
- Névrose, psychose, perversion et manifestations violentes.
- Elaborer un dispositif institutionnel pour cadrer la violence.
- L'abus sexuel et la maltraitance à enfants.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Travaux à partir de textes. Travail à partir de cas et de situations institutionnelles apportées par les stagiaires. Document vidéo.

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - Cadres

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre, cadre de direction

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 06 au 10 Décembre 2027 2026 : 30 Novembre au 04 Décembre

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS et Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 325 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 01 au 05 Décembre

P 40 : FORMATION A L'ANIMATION D'UN GROUPE D'ELABORATION CLINIQUE DES PRATIQUES : G A P - SUPERVISION - TRAVAIL CLINIQUE

Objectifs pédagogiques :

- Transmettre des repères éducatifs et thérapeutiques pour permettre aux psychologues de venir en aide aux équipes qu'ils soutiennent.
- Etre apte à soutenir un travail clinique auprès des équipes éducatives et soignantes.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : L'approche psychanalytique : Transfert - Pulsion de mort - sublimation - narcissisme - identification - névrose - psychose - perversion - etc.

La question de l'éthique : institutionnelle, du psychologue, de l'éducateur, du directeur etc.

2^{ème} jour : Eclairer les manèges du transfert.

Repérer l'importance du « bien dire » dans une clinique sous transfert.

Identifier le travail éducatif ou soignant et ses effets thérapeutiques dans les actes de la vie quotidienne.

3^{ème} jour : La question du Désir de l'animateur qui soutient la mise au travail.

Quels leviers utilisés pour lever les mécanismes de défense ?

Qu'est-ce qu'un symptôme et comment peut-il disparaître ?

4^{ème} jour : Qui demande ? Quel est l'enjeu ? Sans demande un travail est-il possible ?

Comment éveiller une demande ?

La parole seule alternative à l'agir... La fonction du Symbolique...

Dès que le Droit de l'institution est au-dessus du Droit de ses usagers on crée déjà les conditions de l'horreur :

Jouissance du groupe...

5^{ème} jour : Réfléchir sur le groupe névrosé, pervers, et psychotique et ses modes de jouissances.

La jouissance du collectif comme fermeture au savoir inconscient.

L'analyse des pratiques remplit à la fois des fonctions de formation des professionnels à partir de leur pratique et d'évaluation des pratiques professionnelles.

Mettre en place un dispositif où les professionnels s'engagent dans la co-construction du sens de leurs pratiques et/ou dans l'amélioration de leur positionnement.

6^{ème} jour : Ouvrir aux professionnels un espace de parole sécurisant dans lequel les obstacles rencontrés dans la relation d'aide peuvent être élaborés entre pairs.

Favoriser le débat au sein d'un collectif pour permettre de repérer ce qui est en jeu dans la relation d'aide et de rechercher des inventions.

La violence advient chaque fois que l'individu ne peut plus penser, symboliser, mentaliser.

Face au passage à l'acte : sanctionner sans punir, là est le défi. Là où la punition « sadise », la sanction propose la transmission de « l'humain » au sens de la pacification de la « jouissance » et de la pulsion.

Elaborer un dispositif institutionnel pour **cadrer la violence**. Les Lois se posent et fondent l'éthique, les règles s'expliquent et forment la morale.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Analyses des situations et vignettes cliniques apportées par les stagiaires - Mise en situation.

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre

Durée : 6 jours (3 x 2 jours) : 36 h /stagiaire (9h30-12h30 et 13h30- 16h30) le premier jour de chaque

session : 10 h et le dernier jour de chaque session fin 17h

Dates : les 03 et 04 Juin – 27 et 28 Septembre – 25 et 26 Novembre 2027

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 474 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

P 39 : REPERES CLINIQUES DANS LA PRATIQUE DU PSYCHOLOGUE :

Clinique éducative - Clinique soignante - Clinique psy.

Objectifs pédagogiques :

- Envisager l'importance de la notion de clinique dans l'éducation, le soin.
- Différencier les enjeux d'une clinique éducative et/ou soignante, d'une clinique thérapeutique...
- Elaborer une clinique du SUJET.
- Eclairer les manèges du transfert. Echanger entre professionnels.
- Elaborer des concepts : Jouissance, Sujet, Structure, Identification, Sanction, etc.
- Pouvoir soutenir l'effet thérapeutiques des différentes pratiques institutionnelles : éducatives, soignantes, de direction, et au-delà de chaque intervenant.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : - L'éducation - Le Soins - La pratique sociale : une clinique sous transfert ?

- La notion de Sujet et d'écoute. La Loi fonde le Sujet...

- Eduquer - Gouverner - Psychanalyser : trois métiers impossibles selon FREUD ?

2^{ème} jour : - La réglementation vise-t-elle la mort du Sujet ? La pratique sociale, la santé comme enjeu d'humanisation, est-ce encore envisageable ? Du contrôle à l'humanisation est peut-être le défi du praticien aujourd'hui ? - Le Réel - L'Imaginaire - Le Symbolique.

- Entendre au lieu d'écouter...

3^{ème} jour : - Le maniement du transfert dans les pratiques sociales : l'éducateur un passeur.

- La clinique c'est prendre en compte la subjectivité du clinicien et du patient, est-ce encore possible ?
- L'objectivation que proposent les lois actuelles ne vont-elles pas à l'encontre d'un travail clinique possible ? Les lois sont-elles au service de l'HUMAIN au sens freudien du terme ?
- L'institution et le transfert : on transfère toujours sur un discours...

4^{ème} jour : - A prévoir les fonctionnements du Sujet, on rend impossible le travail d'après coup si essentiel dans le travail clinique. La clinique c'est mettre au travail ce qui échappe et surprend...

- Interroger le concept de Jouissance et sa pacification lorsque la Loi passe.
- Savoir poser la Loi et expliquer les règles. Les conditions de la transmission de la Loi.
- Le Désir comme barrage à la Jouissance. Névrose, Psychose, Perversion et Jouissance.

5^{ème} jour : - Comment maintenir l'accès à l'inconscient ouvert en institution ?

- Pour que le Sujet cède sur son symptôme, il faut vider le symptôme de sa jouissance...
- La « Pédagogie Institutionnelle » permet de travailler la notion de « Sanction » différenciée de la « punition ».
- Dès que le Droit de l'institution est au-dessus du Droit de ses usagers on crée déjà les conditions de l'horreur : Jouissance du groupe... Jouissance de l'individu...
- Réfléchir sur l'institution névrosée, perverse, et psychotique et ses modes de jouissance.
- La jouissance institutionnelle comme fermeture au savoir inconscient.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Etudes de cas. Apports des stagiaires. Echange des expériences et des savoirs.

Personnel concerné : Psychologues en institution ou en libéral.

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre

Durée : 5 jours : 30 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) sauf 1^{er} jour lundi : 14h-19h - le dernier jour vendredi : 8h30-13h

Dates : du 05 au 09 Juillet 2027

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : LA ROCHELLE ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 237 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

FONCTION DU PSYCHOLOGUE A L'HOPITAL

Objectifs pédagogiques :

- se repérer dans le cadre et les missions de psychologue en service de psychiatrie
- savoir se positionner dans la fonction
- échanger sur les pratiques

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

Se situer dans son statut et ses missions, le psychologue et l'institutionnel

Les origines de la psychologie en France

Les courants de la psychologie : Psychanalytique, Behavioriste, Gestaltiste, Cognitiviste, Neuropsychologie

De l'asile à la psychiatrie de secteur :

La dimension du soin et de l'évaluation - L'embauche de psychologues à l'hôpital

2^{ème} jour :

Cadre et missions des psychologues en psychiatrie :

— Cadre réglementaire de la FPH : statuts et missions du psychologue, les écrits des psychologues et dossier patient (question du partage et du contrôle des informations), le temps FIR

— Déontologie et enjeux en psychiatrie

— Commission Nationale Consultative de Déontologie des Psychologues et COMmission de REGulation des Litiges

Place du psychologue - De l'individuel, du groupe et de l'institutionnel

— La construction de l'identité professionnelle du psychologue : travail d'équipe

3^{ème} jour :

Se situer dans sa pratique

- De quel discours se soutient le psychologue, la structure du discours,

- Y-a-t-il une spécificité du savoir psy et ce qui le distingue des autres savoirs ?

- Que répond le psychologue : une question éthique ?

Les paradoxes du rapport au réel : la clinique de l'impossible ou la rencontre avec le réel qui provoque l'effroi, la sidération et l'urgence - Cas cliniques

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Exemples de cas et de situations institutionnelles. Analyse de situations et travaux à partir de l'apport des stagiaires.

Personnel concerné : Psychologues

Pré-requis : Psychologues

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : Les 20 au 22 septembre 2027

Nombre de participants : 15 personnes

Lieu : PARIS et Distanciel

Formateurs : Laurence MARTIN: Psychologue clinicienne - Consultante en conduite de groupe et en dynamique institutionnelle - Formation en dynamique de groupe

Mohamed KADARI: Psychanalyste - Psychothérapeute en CMP

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 990 €

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

P 29 : DYNAMIQUE ET ANIMATION DE GROUPE: PATIENTS, FAMILLES, EQUIPES, INTERNAT, ACTIVITES, ATELIERS ...

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différentes modalités de travail de groupe,
- Savoir encadrer et animer un travail de groupe en fonction de la visée et du cadre institutionnel.
- Être capable de réguler les phénomènes de groupe,

A l'issue de la formation, les participants en fonction de leurs besoins seront en capacité de :

- Préparer une réunion, un atelier de médiation ou une rencontre famille,
- Conduire le temps de travail de groupe selon les objectifs définis,
- Obtenir l'implication des participants,
- Analyser et gérer les comportements difficiles dans ces temps de groupe.

Contenu de la formation :

1^{ère} session :

1^{er} jour : Acquérir des notions et concepts sur :

- Les différents types de groupe
- Intrications groupes restreints : groupe institutionnel.
- Fonctionnement et dynamique de groupe

2^{ème} jour : Repérer et élaborer le cadre du travail en groupe, en fonction de la visée et du cadre institutionnel

- différents types de mise au travail en groupe
- enjeux des médiations dans un travail de groupe ;
- le cadre : ses règles et leurs implications.

3^{ème} jour : Guider les stagiaires dans leur pratique :

- définir la conduite de groupe, la place de l'animateur
- particularité de la co-animation
- expérimentation et échanges sur les différentes situations de groupe : réunions, entretiens familiaux, travail d'équipe, groupe de parole etc...

2^{ème} session :

4^{ème} jour : Apports spécifiques en fonction de la demande des stagiaires : groupe familial, gestion des conflits, silence, réactions affectives, les atteintes du cadre, phénomènes de groupes, alliances - éthique et responsabilité

5^{ème} jour : Améliorer sa pratique en expérimentant et analysant les difficultés rencontrées dans la mise en pratique en intersession :

- les différents types de fonctionnement institutionnel et les enjeux dans la conduite de groupe
- La posture professionnelle
- La contenance et la régulation

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques psychanalytiques et psychosociologiques - Réflexions autour de textes - Apports des stagiaires - Expérimentations des conduites de groupe à partir de mise en situation

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - Cadres

Pré-requis : Psychologue, Psychiatre, Cadre

Durée : 5 jours (3 jours + 2 jours) : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 04 au 06 Octobre et les 15 et 16 Novembre 2027

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS et 2^{ème} session possible en Distanciel

Formateur : Laurence MARTIN: Psychologue clinicienne - Consultante en conduite de groupe et en dynamique institutionnelle - Formation en dynamique de groupe

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 326 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

P 38 : LA STRUCTURE DE LA PAROLE ET DU LANGAGE : SYMPTOME ET DISCOURS

Objectifs pédagogiques :

- Repérer la structure du sujet dans le langage.
- Dissocier symptôme et structure du langage.
- Clarifier des notions telles que : délire, acte manqué, lapsus, néologisme, afin de les mettre en sens au sein de sa pratique et des situations vécues.
- Savoir se positionner dans l'entretien avec le patient.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : - Définir l'acte de la parole : à quoi sert de parler ? La structure du langage : signifiant, signifié, signification

2^{ème} jour : - L'axe métonymique et l'axe métaphorique ou la question de l'inconscient du sujet - « Autre » Imaginaire, « Autre » symbolique. - dialectique du « je » et du « tu ».

3^{ème} jour : - Connaître les productions de l'inconscient : lapsus, actes manqués, symptômes, rêves - la structure de la parole : les 4 coins de la parole - la reconnaissance du sujet.

4^{ème} jour : - Se repérer dans les discours : le discours réel dans son articulation - les quatre discours. La question du sens - de la conception économique freudienne, à la dimension sémantique lacanienne. - Réel, imaginaire et symbolique : le nœud borroméen.

5^{ème} jour : - Présentation de cas cliniques

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 06 au 10 Décembre 2027

2026 : 07 au 11 Décembre

Formateur : Mohamed KADARI: idem ci-dessous

Coût pédagogique net : 1 328 €

Rappel dates 2025 : 08 au 12 Décembre

P 38B : DU NON SENS AU SENS DU SYMPTOME

Objectifs pédagogiques :

- Envisager le rôle du symptôme dans notre pratique ?
- Désigné par le sujet, et d'autres que lui, comme ce qui trouble, dysfonctionne ; le professionnel doit se positionner et se repérer afin de ne pas en épuiser le sens, la valeur ?
- Définir le rôle du symptôme dans son rapport à la souffrance du sujet mais aussi d'une certaine satisfaction par défaut ?
- Accompagner le sujet dans une position clinique et éthique ?
- Clarifier la notion : nature, fonction, sens du symptôme.
- Savoir entendre la demande derrière le symptôme.
- Développer des capacités d'écoute et d'analyse.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : - Définir ce qu'est un symptôme : signe et expression d'une souffrance dénoncée et d'une satisfaction ignorée - le symptôme comme réponse à l'angoisse.

- Différencier les symptômes : névrose / psychose

2^{ème} jour : - Repérer les symptômes sexuels : formation de l'inconscient face au pulsionnel

- Se positionner et se repérer afin de ne pas en épuiser le sens, la valeur du symptôme

- Se repérer dans le transfert, la demande et le désir, position clinique et éthique

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques psychanalytiques

Discussion et échanges sur des situations cliniques

Réflexion sur les pratiques professionnelles à partir de l'expérience de chacun

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - Psychothérapeutes

Pré-requis : Psychologue - Psychiatre - Psychothérapeute

Durée : 2 jours : 14 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : les 23 et 24 Novembre 2027

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Mohamed KADARI: Psychologue Clinicien - Psychanalyste

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 675 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

P 37 : PRATIQUES PSYCHANALYTIQUES AVEC LES ENFANTS

Objectifs pédagogiques :

- Améliorer ses repères théoriques.
- Elaborer sur sa pratique et mieux la conceptualiser.
- Eclairer les mécanismes transférentiels. Inventer et créer dans la clinique du singulier

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- L'enfant : approches historique, anthropologique et psychanalytique.
- Histoire de la psychanalyse avec l'enfant. - Psychanalyse, Psychothérapie, Psychologie, Psychiatrie : ne pas les confondre.

2^{ème} jour :

- Notions essentielles de la psychanalyse pour la thérapie de l'enfant, à partir notamment des travaux de Freud et Lacan.
- Reprise des concepts fondamentaux pour une psychanalyse avec l'enfant (l'autre et l'Autre, l'objet, la pulsion, la structure, le symptôme et le sujet, le transfert, l'interprétation, les fonctions paternelles et maternelles...).
- La place de la famille et de l'environnement dans la thérapie. (Comment travailler avec les parents, avec la fratrie) - Les thérapies du nourrisson et mère-enfant.

3^{ème} jour :

- Les différentes thérapies individuelles et groupales, corporelles ou langagières à partir de la psychanalyse - Les dispositifs institutionnels thérapeutiques (Maison verte, hôpitaux de jour, Catted, Cmp, Sessad...), la psychothérapie institutionnelle, la psychanalyse à plusieurs
- Comment commence, se termine une psychothérapie, une psychanalyse avec un enfant ? - Bilan et évaluation.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques et de cas issus de la littérature, de la clinique du formateur et des stagiaires.

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - tous les Cadres

Pré-requis : diplôme de niveau 6 minimum ou expérience professionnelle ou formation psychanalytique justifiée ou avoir fait un stage avec l'INSTITUT REPERES

Durée: 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : sur site

Formateur : Jean-Michel CARBUNAR: Psychologue clinicien - Psychanalyste - CMPP et Hôpital de jour - Formateur

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle adéquat - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jours + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

P 30 : POUR UNE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE EN INSTITUTION : CLINIQUE DU SUJET - CLINIQUE INSTITUTIONNELLE

Objectifs pédagogiques :

- Intégrer des concepts théoriques du champ psychanalytique.
- Appréhender le fonctionnement institutionnel thérapeutique.
- Etre apte à mettre en pratique des repères éducatifs et soignants.
- Réfléchir à son positionnement dans l'institution
- Soutenir son écoute par un questionnement éthique permanent.

Contenu de la formation : CLINIQUE DU SUJET - CLINIQUE INSTITUTIONNELLE : UN FILM PAR JOUR

1^{er} Jour : Quelques repères lacaniens :

- La jouissance - La Loi - Le Sujet - L'inconscient - Réel, Imaginaire et Symbolique
- Névrose, psychose, perversion - Ethique et morale
- **Présentation vidéo d'une conférence de J. LACAN**

2^{ème} Jour : Les enjeux éducatifs et thérapeutiques :

- Qu'est-ce qu'éduquer, gouverner, psychanalyser ? Fonctions maternelle et paternelle
- La psychothérapie en institution, quels enjeux ?
- L'agressivité c'est la vie - La violence c'est la mort

Présentation vidéo d'interviews de F. DOLTO

3^{ème} Jour : La Psychothérapie Institutionnelle :

- Historique et développement - L'asepsie institutionnelle
- Les notions de collectif, constellation, thérapeutique institutionnelle, désaliénation, etc
- **Présentation du film « la moindre des choses » et discussion**

- Apports de J. OURY, F. TOSQUELLES, P. DELION, L. BONNAFE, F. GUATTERI et quelques autres à ce mouvement

4^{ème} Jour : La Pédagogie Institutionnelle :

- **Présentation du film « La Parole : l'effet Dolto » et discussion**
- Notions de Sanction différenciée de punition - La question de l'autorité
- Différencier Loi et règles, éthique et morale, autorité, autoritarisme et pouvoir
- La parole et les conditions de sa circulation. La triangulation

5^{ème} Jour : Le symptôme et l'institutionnel - l'aliénation et la jouissance :

- Respect devant le symptôme nous dit Tony LAINE
- Accueillir ou faire taire le symptôme
- Symptôme et Sujet - Ne pas réduire l'autre à son symptôme.
- Vider le symptôme de sa jouissance est le défi à relever pour le clinicien
- Qu'est-ce que la clinique ? La subjectivité comme révélation du Sujet
- Le Sujet est toujours subversif pour l'institutionnel... Interpeller la fureur de l'établissement et la jouissance de chacun qui s'opposent au soin...

Présentation du film : « A ciel ouvert »

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Apports des stagiaires - Documents vidéo et débats.

Personnel concerné :

Psychologues - Psychiatres - Cadres - (ou Expérience justifiée ou

Diplôme minimum de niveau 6 et sur demande)

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre, cadres, diplôme de niveau 6 minimum

Durée : 5 jours (3 jours + 2 jours) : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) - 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 1

Dates : les 23, 24, 25 Juin et les 11 et 12 Octobre 2027

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : LA ROCHELLE et Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 240 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Document établi le 01/06/2026

P 31 : NEVROSE – PSYCHOSE – PERVERSION : Aujourd'hui concepts obsolètes ou opérationnels?

Objectifs pédagogiques :

Définir le champ des névroses : hystérie – obsessionnel – phobie etc.

Définir le champ des psychoses : schizophrénie – paranoïa – maniaco-dépression etc.

Définir le champ de la perversion : Sadisme et masochisme – voyeurisme et exhibitionnisme – perversion narcissique etc.

Repérer la construction de l'appareil psychique

Etudier la violence en rapport avec ces trois structures

Regarder la criminologie face à ces trois structures

Contenu de la formation

1^{er} jour :

La construction psychique : les différents stades et ses conséquences – l'adolescence et ses symptômes

Dégoût-Pudeur-Honte-Culpabilité et structures psychiques

L'inconscient comme concept

Les psychoses infantiles et l'appui biologique

2^{ème} jour :

Les névroses : Le symptôme hystérique – le symptôme obsessionnel - les phobies

Les troubles obsessionnels compulsifs – l'angoisse de mort chez l'obsessionnel – le contrôle et la raison chez l'obsessionnel

Les symptômes hystériques et le corps – le plaisir et le désir dans l'hystérie – l'amour en question.

Le pervers narcissique : perversion ou psychose ?

3^{ème} jour :

Les Psychoses : La schizophrénie et le délire mystique – La paranoïa et le délire d'interprétation – La maniaco-dépression et la labilité de l'humeur

A quoi sert le délire ? Quelle en est la cause ?

4^{ème} jour :

Les perversions : la jouissance et le plaisir ? L'affect en question !

Réel – Imaginaire – symbolique et structures psychiques

Exhibitionnisme et voyeurisme – Sadisme et masochisme – Fétichisme – Pédophilie etc.

5^{ème} jour :

Structures psychiques et violence – L'agressivité nécessaire dans l'évolution de l'enfant vers la séparation

Les crimes et leurs manifestations en fonction de ces trois structures

Les facteurs déclenchants la violence

Les crimes en série

Les agressions sexuelles : agressions, viols, incestes, etc.

Pré-requis : Psychologues

Durée : 5 jours soit 35 h

Dates : 18, 19, 20 Octobre et 22 – 23 Novembre 2027

Nombre de participants : 4 à 8 personnes

Lieu : Paris ou **Distanciel**

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle - Ex Directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 350 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL
50 € / heure

P 36 : LA QUESTION DE L'ETHIQUE : SUSPENDRE SON JUGEMENT MORAL

Objectifs pédagogiques :

- Conceptualiser sa pratique à partir de ces quelques concepts : éthique, morale, jouissance, loi, règles, sanction, réparation, autorité, acte éducatif, acte thérapeutique.

- Etre capable de les utiliser pour guider les équipes éducatives.

- Eclairer le projet institutionnel en rapport avec ces repères.

- Repérer et localiser les phénomènes de jouissance mortifère dans l'institution.

- Savoir poser et différencier La Loi, des Règles et règlements.

- Définir l'éthique de la Sanction en tenant au plus loin la jouissance de la punition.

- Amener l'institution à produire de l'humain.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Epuiser le concept d'éthique dans différentes lectures :

Lecture culturelle et sociale - Lecture institutionnelle - Lecture du Sujet.

La question du passage à l'acte - La sublimation - Le refoulement.

Définir les concepts de morale et d'éthique, leurs articulations et leurs différences.

La pulsion de mort est-elle éducable ? L'appel au Pire ? L'appel au Père ?

Le Sujet, l'objet « a », la Sublimation. Comment proposer le moins mauvais frayage possible à la pulsion dans l'action éducative ? La parole comme mode sublimatoire...

2^{ème} jour : L'éthique ambitionne de produire de l'humain, que cherche la morale ?

Le fonctionnement psychique articulé aux notions de Pulsions : Eros et Thanatos. Interroger le concept de Jouissance et sa pacification lorsque la Loi passe.

Savoir poser la Loi et expliquer les règles. Les conditions de la transmission de La Loi.

Le Désir comme barrage à la Jouissance. Névrose, Psychose, Perversion et Jouissance.

Qu'est-ce qu'une éthique institutionnelle ? Une éthique de la sanction ?

3^{ème} jour : La morale et la norme, l'éthique et la question du Sens.

Quelle est l'objectif fondamental de toute éducation ?

Dès que le Droit de l'institution est au-dessus du Droit de ses usagers on crée déjà les conditions de l'horreur : Jouissance du groupe...

Réfléchir sur l'institution névrosée, perverse, et psychotique et ses modes de jouissance.

La jouissance institutionnelle comme fermeture au savoir inconscient.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Apports des stagiaires (analyse de cas, situations institutionnelles).

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - Cadres - Educateur Spécialisé - Infirmier.

Ou sur demande motivée et expérience professionnelle

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre, Educateur Spécialisé – Infirmier - cadres de direction

Ou sur demande motivée et expérience professionnelle

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h à 17h)

Dates : du 12 au 14 Mai 2027

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : La Rochelle et **Distanciel**

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle - Ex directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 798 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

P 35 : LE GROUPE THERAPEUTIQUE EN INSTITUTION

Objectifs pédagogiques :

- Définir les enjeux du soin et les attentes thérapeutiques
- Repérer ce qui est mis au travail pour les personnes accueillies dans le groupe.
- Transformer l'expérience des soignants, des éducateurs et des psys dans un discours transmissible pour le reste de l'institution.
- Elaborer, depuis ses références professionnelles spécifiques, sa propre théorie sur le travail en groupe thérapeutique.
- Permettre au Psy de l'institution de soutenir les effets thérapeutiques de chacun, soignant, éducateur, cadre, etc...

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Accueil et présentations. Définitions et histoire de la conception du groupe

2^{ème} jour :

- Le Groupe et l'Inconscient: symptôme, fantasme et transfert dans le groupe

3^{ème} jour :

- Comment créer un groupe thérapeutique? Les cadres Réel, Imaginaire et Symbolique d'un groupe.

4^{ème} jour :

- Le Groupe et l'Institution, l'Institution et le Groupe

5^{ème} jour :

- Le Groupe et la Psychothérapie Institutionnelle. Qu'est-ce qui est thérapeutique, qui est-ce qui est thérapeute? Bilan et conclusions.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Réflexions théoriques destinées à associer une réflexion clinique aux présentations de cas concrets amenés par les stagiaires tout au long du stage.

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - Cadres - et personne ayant fait un travail de réflexion sur elle même

Pré-requis : Psychologue, Psychiatre, Cadres. Toute personne engagée dans une pratique thérapeutique et/ou de soin

Durée : 3 ou 5 jours : 21 h ou 35 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : sur site

Formateur : Christine MERCIER CHANVIN: Psychanalyste - Psychologue institutionnelle - Psychodramatiste

Jean-Michel CARBUNAR: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Psychodramatiste

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 €/ jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

P 32 : LE TRAVAIL THERAPEUTIQUE AVEC LA FAMILLE

Objectifs pédagogiques :

- Approfondir le travail avec les familles.
- Interroger la pratique des thérapies familiales analytiques, d'en déterminer les principes, les indications et la pertinence en fonction de problématiques familiales spécifiques.
- Aborder la question des modalités du cadre thérapeutique et de ses éventuels aménagements en fonction de la problématique familiale.
- Cerner la dynamique familiale et de son fonctionnement psychique.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Se repérer dans les complexes familiaux : sevrage, intrusion, complexe d'Œdipe. La transmission et la parenté

2^{ème} jour :

- Définir la famille et sa problématique relationnelle. L'enfant comme symptôme parental

3^{ème} jour :

- Acquérir les notions du fonctionnement psychique familial : l'inconscient et son rapport à l'Autre La théorie des pulsions.

4^{ème} jour :

- La dimension du transfert dans la psychanalyse. - L'angoisse - Le fantasme

5^{ème} jour :

- Savoir situer la famille comme partenaire : Comment une institution intègre-t-elle la famille dans son projet ? La notion de contrainte dans le travail avec les familles.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques psychanalytiques

Discussion et échanges sur des situations cliniques

Réflexion sur les pratiques professionnelles à partir de l'expérience de chacun

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres ou personnes ayant fait le stage « Entretiens familiaux »

Pré-requis : Psychologue, Psychiatre, ou stagiaire du module « entretiens familiaux »

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 15 au 19 Novembre 2027

2026 : 16 au 20 Novembre

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Mohamed KADARI: Psychanalyste - Psychothérapeute en CMP

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 325 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES
GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES
EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE) : voir page 26)**

Pour un groupe le coût est:

225 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES *Intervention Clinique*

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

P 33 : ELABORATION DE PRATIQUES COMMUNES EN EQUIPE DE DIRECTION : UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

Objectifs pédagogiques :

- Optimiser le fonctionnement global de l'équipe d'encadrement en tenant compte des interdépendances entre les acteurs, les processus et l'environnement institutionnel.
- Positionner la fonction cadre dans un contexte de transformation organisationnelle, en intégrant les enjeux de régulation, d'adaptabilité et d'innovation.
- Appréhender les leviers du management systémique en articulant leadership, communication et pilotage stratégique.
- Développer des stratégies d'encadrement et d'accompagnement en prenant en compte les interactions entre l'individu, l'équipe et l'organisation.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Le cadre intermédiaire dans un système en mutation

- 1 - Comprendre la fonction cadre à travers une approche systémique
 - Le cadre comme acteur interface entre les équipes, la direction et l'environnement institutionnel
 - Légitimité et compétences : évolution des postures professionnelles en lien avec les transformations organisationnelles
 - Management systémique : principe et apports pour mieux appréhender les relations au sein de l'équipe et les flux d'information
- 2 - Analyser les enjeux d'un management en contexte évolutif
 - Influences externes : mutations des politiques publiques, individualisation des parcours, exigences de qualité
 - Influences internes : dynamique des équipes, cultures organisationnelle, gestion des tensions et des résistances au changement
 - Modélisation systémique : cartographier les interactions et les points de tension pour mieux comprendre le fonctionnement de son établissement
- 3 - Clarifier son rôle et son périmètre d'intervention
 - Représenter les flux de décisions et d'informations à travers un organigramme dynamique
 - Identifier les zones de chevauchement et les espaces de coopération entre cadres hiérarchiques et fonctionnels

2^{ème} jour : Piloter et coordonner dans une logique systémique

- 4 - Déployer une approche globale du management
 - Le cadre comme régulateur des processus organisationnels : anticipation, adaptation et ajustement
 - L'impact des différentes formes de pouvoir et d'influences sur la dynamique managériale
 - La gestion des interactions et des tensions dans un contexte de changement
- 5 - Renforcer la coopération et l'intelligence collective
 - Construire une vision partagée des pratiques communes
 - Concevoir des rituels de coordination adaptés aux besoins des équipes (réunions, co-développement, feedback structuré)
 - Optimiser la circulation de l'information et la prise de décision collective
- 6 - Manager en intégrant la Qualité de Vie au Travail et conditions de vie au travail (QVCT)
 - Identifier les signaux faibles du mal-être organisationnel et prévenir les risques psycho-sociaux
 - Développer des pratiques de reconnaissances, d'écoute active et d'accompagnement au sein des équipes
 - Evaluer l'impact des pratiques managériales sur la motivation et l'engagement des professionnels

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et méthodologiques - Echanges et apports des participants

Personnel concerné : Cadres des établissements sociaux

Pré-requis : Aucun

Durée : 2 jours : 14 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : A définir

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : Sur Site

Formateur : JOUVET Gyslaine : DSTS - MASTER 2 travail social - Cadre - Formatrice /Consultante

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage -- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : selon devis

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

P 34 : LE TRANSFERT EN QUESTION

Objectifs pédagogiques :

- Quel que soit sa fonction dans l'établissement chacun est pris dans des enjeux transférentiels : éducateurs, soignants, thérapeutes, cadres etc... Il s'agit d'en repérer les mécanismes.
- Envisager l'importance de la notion de transfert dans l'acte éducatif, soignant et thérapeutique
- Mettre au travail l'affect et les représentations qui sont au centre de l'enjeu du transfert.
- Eclairer les manèges du transfert.
- Repérer l'importance du « bien dire » dans une clinique sous transfert.

Contenu de la formation :

- 1^{er} jour : - Dans la Relation d'Aide, il y a actualisation du transfert...
- Les notions de Besoin - Désir - Demande...
 - L'éducation - Le Soins - La pratique sociale : une clinique sous transfert ?
 - Le concept de « transfert » en psychanalyse.
 - Eduquer un des métiers impossibles selon FREUD ?
 - Psychanalyse et éducation : la question de la sublimation ?
- 2^{ème} jour : La pulsion et la Loi - Œdipe et adolescence.
- La fonction paternelle et ses carences.
 - Le Réel - L'Imaginaire - Le Symbolique - Entendre au lieu d'écouter...
 - Le maniement du transfert dans les pratiques sociales : l'éducateur un passeur.
 - Les médiations : les activités éducatives.
- 3^{ème} jour : - Le Désir comme cadre du transfert...Et du contre-transfert !
- La fonction maternelle et la fonction paternelle : le lien et la coupure...
 - L'institution et le transfert : on transfert toujours sur un discours...
 - L'acte éducatif : le lion ne bondit qu'une fois ?
 - La question de l'éthique en éducation : le bien dire - la loi - la sanction.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Débats : Un temps sera consacré à l'élaboration des situations institutionnelles, études de cas apportées par les stagiaires afin d'éclairer les mécanismes transférentiels à l'œuvre.

Personnel concerné : Psychologues, Psychiatres, Psychothérapeutes, Cadres. Toutes personnes engagées dans une pratique éducative, thérapeutique, soignante.

Pré-requis : diplôme de niveau 6 minimum ou expérience professionnelle ou formation psychanalytique justifiée ou avoir fait un stage avec Gabriel Godard ou autre formateur

Durée : 2 jours : 12 h /stagiaire

Dates : les 21 et 22 Juin 2027

Nombre de participants : 12 personnes

Lieu : LA ROCHELLE ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie – apports des participants

Coût pédagogique net : 650 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr